

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ № 11 г. БАЛАШОВА»**

412307, Россия, область Саратовская,
г. Балашов, ул. Юбилейная, 2

☎ тел. (84545) 3-14-27,
✉ e-mail: skosh11@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета

протокол № 3

« 31 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СО «Школа АОП
№ 11 г. Балашова»

А. А. Геворгян

2023 г.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 11 г. Балашова»
Филиал Детский оздоровительный лагерь «Юность»**

Адаптированная комплексная программа

летнего отдыха и оздоровления детей

«Хочу быть взрослым»

Срок реализации программы - 2023 – 2027 гг.

Авторы программы:

Коллектив педагогов ГБОУ СО

«Школа АОП № 11 г. Балашова»

г. Балашов
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	2
Информационная карта программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Актуальность программы.....	5
1.2 Новизна программы.....	7
1.3 Понятийный аппарат программы.....	7
2. Краткая характеристика участников программы.....	8
3. Педагогическая идея программы.....	8
4. Целевой блок программы.....	9
5. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	11
6. Содержание и средства реализации программы.....	13
6.1 Логика развития содержания по этапам (направлениям программы).....	13
6.2 Модель игрового взаимодействия.....	14
6.3 Система мотивации и стимулирования участников программы.....	18
6.4 Содержательные и организационные особенности деятельности детского объединения.....	18
7. Кадровое обеспечение программы.....	25
7.1 Партнеры реализации программы.....	26
8. Информационно- методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.....	27
9. Особенности материально-технического обеспечения программы.....	28
10. Нормативно-правовое обеспечение.....	30
10.1 Основополагающие документы.....	31
11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.....	32
11.1 Нормативно-правовые документы.....	33
11.2 Список используемой литературы.....	34
11.3 Интернет - ресурсы.....	36
Приложение № 1. Режим дня	37
Приложение № 2. Диагностический материал.....	38
Приложение № 3. Девиз, Гимн, законы ДОЛ «Юность»....	46
Приложение № 4. План - сетка проведения мероприятий	48
Приложение № 5. Цикл бесед с детьми по ЗОЖ.....	56
Приложение № 6. Методический материал.....	58
Приложение № 7. Песни о лагере «Юность».....	61

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Адаптированная комплексная программа летнего отдыха и оздоровления детей «Хочу быть взрослым».
2.	Цель программы	Создание психолого – педагогических условий для полноценного отдыха детей, укрепления здоровья, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную деятельность, с учетом психофизического развития и возрастных особенностей.
3.	Направление деятельности	Гражданско – патриотическое, спортивно – оздоровительное, трудовое, художественно – эстетическое, психолого – педагогическое, профилактическое, медицинское.
4.	Краткое содержание программы	Программа «Хочу быть взрослым» разработана для организации отдыха и оздоровления детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей из школ - интернатов и детских домов (в том числе специализированных и коррекционных) Саратовской области. При разработке программы были учтены интересы детей, их психофизические и возрастные особенности. В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха. В основу программы входит сюжетно – ролевая игра: «Вместе строим Доброполис».
5.	Автор программы	Кирсанова Н. В.
6.	Общеобразовательное учреждение, представившее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 11 г. Балашова».
7.	Адрес, телефон, эл. почта.	412307, Саратовская область, город Балашов, улица Юбилейная, дом 2., тел.8(845) 454-08-80, skosh11@indox.ru
8.	Место реализации	ДОЛ «Юность».
9.	Количество детей, возраст	65 детей, от 7 – до 18 лет.
10.	Сроки реализации	Программа реализуется в период летних каникул с 06. 2023 по 08.2027 гг.

«Детство и отрочество должны стать школой доброты, сердечности, чуткости. Только при этом условии в сердце человека будет вся гамма добрых чувств».

В. А. Сухомлинский

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ДОЛ «Юность» является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 11 г. Балашова».

Детский оздоровительный лагерь «Юность» расположен в Саратовской области, Балашовского района, Балашовское лесничество, квартал 81, общей площадью 8 га.

Лагерь «Юность» основан в 1954 году, расположен в 14 км.от города Балашова в лесном массиве на берегу реки Хопер.

Материально – техническая база представляет 3 одноэтажных деревянных домика, для проживания детей. На территории лагеря расположены:

- столовая;
- медпункт (кабинет врача, смотровая комната, изолятор);
- баня, санузел для девочек и мальчиков;
- эстрада «Калинка»;
- волейбольная, футбольная, баскетбольная и игровые площадки;
- пляж на берегу реки.

Подача воды производится из артезианской скважины. Обеспечение лагеря водой хозяйственно-питьевого назначения производится из собственной водозаборной скважины (подземных водоисточников).

В ДОЛ «Юность» сбалансированное шестиразовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин, 2 - й ужин).

Программа «Хочу быть взрослым» разработана на срок реализации 2023 – 2027 гг. в соответствии с методическими рекомендациями по организации

отдыха и оздоровления детей (письмо Минобрнауки России РФ от 26.10.2012 г. № 09-260). Программа рассчитана на детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей из школ интернатов и детских домов(в том числе специализированных и коррекционных) в количестве 65 человек, в возрасте от 7 до 18 лет. Срок реализации программы 5 лет. Лагерь открывается в летний период на 3 смены. Продолжительность смен 21 день.

Для хорошего отдыха и оздоровления детей с апреля по май проводится работа по подготовке территории и помещений к открытию лагерного сезона. Работа по подготовке кадрового состава, участвующих в реализации летней оздоровительной компании (директор, зам. по воспитательной работе, воспитатели, вожатые, педагог – психолог, инструкторы по физической культуре и по плаванию, музыкальный работник). Информирование родителей о работе летнего лагеря(собрание, сети - Интернет). Составление примерного списка детей, распределение их по сменам. Анкетирование детей на выявление интересов и склонностей.

В результате составляется план воспитательной работы с детьми на три смены ДОЛ «Юность», который предполагает осуществление программы «Хочу быть взрослым».

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Ежедневно проводятся спортивные и культурно – массовые мероприятия, через день организуется вечерний кинозал и дискотека.

1.1 Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время

событий и встреч с чудом, время познания новых людей, свободного общения детей, а главное самого себя.

Детский оздоровительный лагерь «Юность» выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей. Администрация образовательного учреждения ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха в первую очередь детей из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей «группы риска», находящихся на внутришкольном учете. Летний отдых не замыкается в рамках образовательного учреждения.

Лагерь функционирует в период летних каникул для детей с ограниченными возможностями здоровья, школ - интернатов и детских домов Саратовской области. Деятельность летнего оздоровительного лагеря «Юность» способствует укреплению и сохранению здоровья детей.

Детский лагерь дает возможность ребенку почувствовать себя взрослым. В лагере можно получить полезные и интересные навыки. Для того что бы помочь ребенку стать самостоятельным, раскрыть свой потенциал, разработана программа «Хочу быть взрослым», а для раскрытия духовно - нравственного мира, положительного, эмоционального развития ребенка возникла идея включить в программу игровую модель сюжетно – ролевую игру «Вместе строим Доброполис».

Таким образом, выбранная тематика данной программа актуальна и является уникальной для подрастающего поколения.

Гипотеза программы: метод работы предполагает адаптацию традиционных лагерных мероприятий, а также внедрение новых тематических разработок, подготовленных специально для конкретной игровой модели. Определяется важной ролью, формированием у детей нравственного сознания, влияющие на способность правильно оценить и понять эмоции другого человека, понять значимость дружбы, доброты, справедливости, сострадания, любви.

1.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в социализации, адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из школ интернатов и детских домов (в том числе специализированных и коррекционных), приобщении их к разнообразному социальному опыту, тем самым включить их в деятельность лагерной жизни. Детский оздоровительный лагерь должен стать полем построения социальных контактов, формирования толерантности и гибкости поведения.

1.3. Понятийный аппарат программы

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии. В основе педагогической классификации таких нарушений лежит характер особых образовательных потребностей детей с нарушениями в развитии и степени;

Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

Дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах и иными основаниями;

Социализация ребенка – это его умение контактировать с окружающей средой. Социализация – довольно продолжительный процесс, при котором ребёнок усваивает новые знания, приобретает опыт, воспринимает нормы поведения и различные нравственные ценности, которые являются общепринятыми в обществе;

Адаптация ребенка – адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям;

Сюжетно – ролевая игра – это деятельность, в которой дети берут на себя те или иные функции взрослых людей в специально создаваемых ими игровых воображаемых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на организацию летнего отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, специальных – школ интернатов и детских домов в возрасте от 7 до 18 лет. Все дети, помимо общих возрастных особенностей, имеют индивидуальные особенности здоровья, разные семейные условия воспитания и жизненные ситуации, особые личностные характеристики, особые образовательные потребности.

Максимальная укомплектованность в смену – 65 детей, сформированных в 3 отряда. Отряды разновозрастные.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Педагогическая идея программы детского оздоровительного лагеря «Юность» заключается в объединении детей, имеющих ОВЗ, с нормативно развивающимися сверстниками, их развитие и оздоровление, формирование навыков безопасности жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации мероприятий социально-полезного и оздоровительного эффекта в рамках лагеря.

Сверстникам при взаимодействии с детьми, имеющие ограничения по здоровью следует вести себя естественно и общаться с ними на равных. Соблюдать общепризнанные духовно - нравственные ценности: уважительность, гуманность, вежливость, терпение, милосердие и сострадание.

Детям с ограниченными возможностями здоровья следует выработать умение преодолевать психологический барьер для овладения социальными взаимодействиями.

В лагере здоровые дети должны учиться строить взаимоотношения с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Дети из семей, находить друзей среди воспитанников детских домов и социальных приютов.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание психолого – педагогических условий для полноценного отдыха детей, укрепления здоровья, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную деятельность, с учетом психофизического развития и возрастных особенностей.

Задачи:

1. Формировать у детей культуру и навыки здорового и безопасного образа жизни;
2. Создать необходимые условия для всестороннего творческого, личностного развития и эффективной социализации детей.
3. Приобщать детей к разнообразному опыту социальной жизни через игровые технологии.
2. Формировать интерес к различным видам деятельности, создать возможность для самовыражения, учить регулировать свое поведение в коллективе, прививать навыки взаимодействия и этического общения.
3. Развивать коммуникативные навыки и лидерские качества у детей, познавательную активность.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к малой Родине, развивать экологический кругозор.

Предполагаемый результат программы:

Для детей и подростков.

- Приобретение ребёнком конкретных знаний, умений и навыков общения в разновозрастном коллективе, различных видах деятельности: спортивной, творческой, организаторской и др.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, улучшение показателей адаптации в обществе, участи в общественно - значимых мероприятиях жизни лагеря и школы.
- Освоение социально – трудовых ролей, формирование трудовых умений и навыков. Развитие у детей навыков к самоопределению,

самообслуживанию, развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности. Воспитание трудолюбия, приобщение к общеотрядным делам. Формирование чувства личной сопричастности к жизни лагеря.

- Привитие уважения к своим корням, культуре, традициям, истории, обычаям своего края, любви к Родине.

- Воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни.

- Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, охраны жизни и здоровья.

- Благодаря ежедневным (систематическим) занятиям: утренняя зарядка, водные процедуры, проведение спортивных соревнований, спартакиад, праздников, викторин и др. мероприятий вырабатывается у детей стрессоустойчивость. Прививается правильное понимание ЗОЖ. Формируются устойчивые воспоминания, знания, навыки, сохраняющиеся в течение всего года и позволяющие стойко переносить стрессовые ситуации.

- Создание условий для реализации собственных интересов детей, дающие возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях. Организация деятельности лагеря имеет и вариативную часть, позволяющую проявить себя как педагогам, так и детям. Для педагогов.

- Профессиональная практическая реализация теоретических и методических умений педагога в работе с детьми.

- Творческая самореализация педагога в индивидуальной, групповой, воспитательной деятельности в условиях временного детского объединения.

- Совершенствование профессиональных умений (педагогических, организаторских, аналитических, коммуникативных).

Для администрации.

- Выявление и определение педагогических условий, при которых процесс приобретения ребёнком социально-позитивного опыта и собственного развития будет эффективен.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий были разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость воспитанников и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество детей и взрослых.

Ожидаемый результат	Критерий	Способ оценки
<p>- приобретение нового социального опыта, через расширение кругозора детей о здоровом образе жизни;</p> <p>- мотивация к здоровому образу жизни, через активное участие воспитанников в спортивных мероприятиях;</p> <p>- повышение показателей физической подготовки детей (бег, прыжки в длину и т.д.)</p>	<p>- узнали, что входит в понятие «Здоровый образ жизни»;</p> <p>- узнали влияние вредных привычек на здоровье;</p> <p>- узнали важность соблюдения режима дня. (Приложение № 1);</p> <p>- узнали сколько времени необходимо проводить ежедневно на свежем воздухе;</p> <p>- узнали о правильном питании;</p> <p>- узнали, что занятия физической культурой улучшают состояние здоровья;</p> <p>- узнали, что конфликты со сверстниками отрицательно влияют на здоровье.</p>	<p>- Опрос «Моё отношение к здоровью».</p> <p>- Мониторинг физической подготовки воспитанников.</p> <p>- «Карта настроения»</p> <p>- Анкетирования (для детей, родителей, педагогов).</p>

<p>-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</p> <p>- личностный рост участников программы, через степень включённости в активную жизнь организации.</p>	<p>На основе выявленных критериев и эмпирических показателей провести сравнительный анализ изменений в сформированности у воспитанников творческой активности.</p>	<p>Диагностика уровня творческой активности участников лагеря.</p>
<p>-получение представления о базовых ценностях культуры;</p> <p>-становление и развитие высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России;</p> <p>-знакомство с книгами разных писателей;</p> <p>-сформированность личных качеств, через успешную социализацию воспитанников при выполнении различных ролей;</p> <p>-сплочение детского коллектива, через формирование ответственности за себя, других.</p>	<p>- определить уровень нравственной воспитанности детей и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к себе самим;</p> <p>- выявить уровень социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности детей;</p> <p>- определить уровень понимания прочитанного текста.</p> <p>- определить степень удовлетворённости ребят своим коллективом;</p> <p>- выявить нравственную воспитанность участников лагеря.</p>	<p>- Методика «Пословицы».</p> <p>- Методика изучения социализированности личности подростка.</p> <p>-Библио-кросс – акция, направленная на привлечение к чтению книг за определённое время, выигрывает тот читатель, который прочитает наибольшее количество книг.</p> <p>- Методика «Какой у нас коллектив».</p> <p>- Тест «Размышляем о жизненном опыте».</p>

Диагностическое сопровождение

Во время реализации программы большое внимание уделяется диагностике определение индивидуальных особенностей детей и выработка индивидуального подхода к каждому ребенку. В качестве диагностики будут проведены тестирования и анкетирования. (Приложение № 2).

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Логика развития содержания по этапам (направлениям программы)

Подготовительный этап включает (май).

Цель: разработка педагогической основы программы и сюжетно – игровой модели смены, обучение педагогов, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками.

- проведение совещаний при директоре по подготовке работы детского оздоровительного лагеря к летнему сезону;
- разработка программы «Хочу быть взрослым» по организации деятельности летнего досуга детей и подростков;
- подбор кадров;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- комплектование отрядов;
- опрос родителей о летнем отдыхе детей;
- выявление детей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке;
- подбор методической литературы для подготовки и проведения мероприятий в рамках работы лагеря;
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- подготовка материально – технической базы.

Организационный этап смены включает (1-2 дня).

Цель: познакомить с идеями программы, законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. Ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине, выявление интересов, определение правил смены.

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов;
- выявление и постановку целей и задач развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап смены.

Цель: реализация основной идеи программы.

- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение досуговых мероприятий по плану;
- трудовые дела по плану;
- методическая работа с воспитателями и вожатыми.

Заключительный этап смены.

Цель: подведение итогов летней занятости детей и подростков.

- закрытие смены;
- обобщение итоговой деятельности;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря.

Постлагерный этап.

Цель: проанализировать работу детского оздоровительного лагеря.

- анализ деятельности лагеря.

6.2 Модель игрового взаимодействия

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера, чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры.

Особое внимание уделяется работе с детьми и подростками девиантного поведения. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков «группы риска», детей с ограниченными физическими возможностями.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями и интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Хочу быть взрослым». В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря стартует сюжетно-ролевая игра – «Вместе строим Доброполис». Это маленькая жизнь длиной в смену (21 день), которая проживается каждым участником лагеря и позволяет ему получить опыт, ценный для настоящей жизни. Все смены структурно идентичны, но имеют свою тематику, которая реализуется с максимальным личностно-развивающим эффектом.

Участниками игры становятся все ребята и взрослые, приехавшие в лагерь. Проводниками игры являются воспитатели.

У каждого человека должен быть дом – не просто жилище с крышей над головой, а то место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, каков он есть, где тепло и уютно. План-проект постройки дома включает в себя моделирование из психологических характеристик личности, каждая из которых выявляется в результате отдельного конкурса и становится отдельным «кирпичиком» большого проекта «Территория добра» ДОЛ «Юность». Играть будут все отряды, цель при этом у всех одна – построить «Город Доброполис». Игровая фабула данной модели основывается на том, что создать такой «город», где все будут жить в любви и согласии, можно только из «строительного материала» с особыми свойствами: доброты, понимания, взаимопомощи, терпения, такта, юмора, здоровья и т.д. Такая форма организации лагерной смены несет в себе социально-нравственные ценности, имеющие личностный смысл для каждого и обогащающие взаимоотношения всех участников данной игровой модели.

Ребятам рассказывается история строительства лагеря «Юность». «Когда-то на этом месте стоял хмурый хвойный лес. До того он был хмурый, что даже Солнце не решалось заглядывать в него. Сумрачно и мрачно было в лесу. И даже травы не росли на песчаной почве. Но однажды на это место приехали воспитанники школы-интерната с. Родничок вместе со своими педагогами. Жалко им стало хмурый лес, и решили построить они в нём

детский лагерь, чтобы не так тоскливо было деревьям в этом лесу. Вместе со взрослыми ребята корчевали старые пни, расчищая площадки для возведения корпусов, носили дёрн для того, чтобы можно было посадить цветы.... И увидело Солнце, что руки этих ребят золотые, а в сердцах горит золотой огонёк... И озарило тогда Солнце всю местность золотым светом... И назвали это место «Доброполис». И не было счастливее ребят, которые каждое лето приезжали отдыхать в лагерь, построенный их «золотыми» руками. Много добрых традиций родилось в «Доброполисе». Со временем традиции стали бледнеть, терять свой золотой блеск. И нынешние ребята решили вернуть им былое сияние». Так было решено построить в лагере «Юность» город «Доброполис», который имеет свой флаг, девиз, гимн и законы. (Приложение № 3).

Название города обязывает относиться друг к другу по законам добра и справедливости. Педагогам необходимо учить детей как можно больше употреблять в общении вежливые слова: «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры» и др.

Правит городом Градоначальник (руководитель лагеря) и его министры:

- Министр финансов – заместитель по воспитательной работе;
- Министр спорта – инструктор по физкультуре;
- Министр культуры – педагог дополнительного образования;
- Министр добра – педагог-психолог;
- Министр здравоохранения – медицинский работник лагеря;
- Министр правопорядка – охранник лагеря;
- Горсовет – по одному лидеру из отряда (Выборы в члены Горсовета проходят каждую смену).

Каждый новый день проходит под общим девизом, согласно выбранной тематике дня. Каждый житель города получает индивидуальную визитную карточку.

По мере участия в игре на протяжении всей смены заполняется карта «Моя дорога Добра» в знак признания его заслуг. На визитке появятся

символы в виде разноцветных человечков, сообщающие о том, что наш «Доброполис» достиг определенных успехов и его имя останется в истории города и будет отмечено в «Почётной книге жителей Доброполиса».

Участие и успех отрядов в общелагерных делах также отмечается символами на экране игры. Имеет свою расшифровку:

Символ красного цвета: «Молодцы! Всё было здорово! Так держать!» (I место).

Символ зелёного цвета: «Хорошо, но можно лучше!» (II место).

Символ желтого цвета: «У тебя есть ещё шанс». (III место).

Символ синего цвета: «Так себе, маловато старания и творчества».

6.3 Система мотивации и стимулирования участников программы

В течение всей смены жители города за выполнение «государственных» обязанностей получают денежную единицу лагеря «Юносы».

У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

1. Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за содержание в чистоте и порядке комнат и корпуса;
- за инициативное дело на пользу города;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

2. Источник расхода:

- за плохое поведение в столовой;
- за плохое дежурство отряда;
- за беспорядок в комнатах и корпусе;
- за беспорядок дежурного отряда на территории города;
- за нарушение законов города «Доброполис»;
- за употребление грубых слов.

На протяжении всего периода смены работает служба «Биржа идей», которая отслеживает уровень участия ребят во внутриотрядных и общелагерных делах. Выполняет пожелания и предложения жителей города. Планирует работу и контролирует выпуск газеты «Доброполис – территория ДОБРА». (Работа пресскоров, проведение экспресс – опросов, анкетирование, сбор и обработка информации в лагере).

В итоговый период смены всем жителям, по результатам игры, вручаются вымпелы:

«Сердце Данко» – тому, кто самостоятельно, бескорыстно и добровольно помогает и совершает добрые поступки на благо всех жителей города;

«От сердца к сердцу» – тому, кто занимается декоративно-прикладным творчеством и сможет научить этому других;

«Зажечь сердца» – тому, кто сумел организовать ребят вокруг себя на добрые дела.

Три раза в сезон лагерных смен подводятся итоги строительства «Города Доброполис». За активное участие в строительстве, дети отмечаются грамотами, а накопившиеся «Юносы» они смогут реализовать в детском «Кафе – желаний», приобрести сувениры, памятные футболки и головные уборы, различные канцтовары.

6.4 Содержательные и организационные особенности деятельности детского объединения

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Гражданско – патриотический модуль.

Цель: формирование у детей осознания себя гражданином своей Родины, патриотами России.	
Задачи	Основные формы работы
- формирование у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за своё будущее; - развитие у детей таких качеств, как чувство собственного	- конкурс рисунков, песен, викторины; посещение музеев города Балашова (краеведческий, музей воинской славы, музей летного училища, музей железнодорожный).

достоинства, уважения к государственной власти; - воспитывать уважения к закону и нормам коллективной жизни.	- просмотр кинофильмов, пронизанных духом патриотизма и любви к Родине; - виртуальные экскурсии по городам-героям, городам воинской славы, местам великих битв и сражений; - инструктажи по ПБ, ПДД, безопасному поведению в транспорте, общественных местах, на воде, и.т.д.
---	---

Спортивно-оздоровительный модуль.

Цель: создание условий для сохранения и укрепление физического здоровья детей.	
Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей в различные формы спортивно – оздоровительной деятельности; - выработка и укрепление у детей гигиенических навыков; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни; - расширение знаний об охране здоровья у детей; - обеспечить 100% участие детей в спортивных мероприятиях; - провести витаминизацию питания детей; -осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная утренняя зарядка, солнечные, воздушные ванны; водные процедуры; - спортивные кружки (теннис, дартс, футбол, волейбол, баскетбол, шашки, шахматы); - оздоровительный комплекс процедур (ежедневный медицинский осмотр, витаминизация и.т.д.); - организация здорового питания детей; - проведение спортивных соревнований, праздников здоровья, викторин, конкурсов рисунков; - ежедневные подвижные игры на воздухе; - беседы и лекции о ЗОЖ.

В оздоровительном лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 1 половина дня – спортивные часы, 2 половина дня – работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя зарядка, в которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости - веселые эстафеты, волейбол, пионербол, футбол, баскетбол, лапта и др. Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко

применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река «Хопер». Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- мониторинг физических параметров каждого отдыхающего ребёнка;
- ежедневный медицинский осмотр детей;
- встречи с медицинскими работниками и проведение бесед по привитию гигиенических навыков и профилактике травматизма.

Трудовой модуль.

Цель: Воспитывать у детей такие нужные каждому человеку качества, как трудолюбие, уважение к любому труду, культуру труда, приобщение к общественно – значимым работам, общекультурным и нравственным ценностям. Формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность различных способностей детей.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовых умений и навыков и их совершенствование; - формирование умений и навыков самообслуживания; - воспитание трудолюбия, приобщение к общеотрядным делам. 	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по отряду и столовой; - общественно - значимые работы (уборка прилегающей территории отряда, работа по благоустройству клумб и т.д.).

Трудовое воспитание проводится в форме ряда работ по самообслуживанию. Дети дежурят в столовой, участвуют в уборке территории, спальных мест и корпусов, диско – клуба. На специальных стендах отражается успех каждого отряда в трудовой деятельности.

Педагогический коллектив оздоровительного лагеря «Юность» считает трудовое воспитание важным элементом воспитательного процесса.

Ежедневно, утром и вечером, старший воспитатель и медицинская сестра проверяют санитарное состояние корпусов и выставляют оценки отрядам. Вся территория лагеря разделена между отрядами, и дети поддерживают на ней чистоту и порядок. Каждую смену проводятся дни защиты леса или экологические дни – уборка сухих сучьев, расчистка территории. В кружках

детям также прививаются основные трудовые навыки при работе с материалами различных фактур.

Художественно – эстетический модуль.

Цель: развитие творческих способностей детей и формирование положительной эмоциональной сферы личности ребенка.	
Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей художественно – эстетического вкуса; - развитие у детей способностей к творчеству; - развитие творческих задатков детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - занятие в кружках художественной направленности «Волшебная кисть»; - посещение театра, музеев; - конкурс фотографий, поделок и рисунков; - занятие с музыкальным руководителем.

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и досуговой службой лагеря). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.) У каждого ребёнка есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации. (Приложение № 4).

Психолого - педагогический модуль.

Цель: Оказание своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и систем корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.	
Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - создать условия гармоничного развития личности; - развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; - способствовать созданию эмоционального благополучия; 	<ul style="list-style-type: none"> - работа педагога – психолога; - диагностика, тестирование, анкетирование, консультации; - индивидуальные беседы, групповая работа; - выставка рисунков «Что я жду от

<p>- осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья.</p>	<p>и лета»; - психологический марафон «Вместе за руки возьмемся»; - входящая анкета; - диагностика с целью профилактики табачно – наркотической зависимости; - конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере».</p>
---	---

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический, консультационный, прогностический, практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде.

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка.

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Профилактический модуль.

Сегодня не только взрослые, но и дети должны быть готовы действовать быстро и эффективно для сохранения своего здоровья и жизни, в опасной экстремальной ситуации, оказывать помощь себе и другому. В настоящее время чрезвычайно остро стоит задача помочь детям усвоить и закрепить знания, умения и навыки безопасного поведения. Это позволит детям более уверенно чувствовать себя в окружающем мире.

Статистики о пожарах, о ДТП и о травмировании детей в нашей области, из года в год подтверждает, что на летний период приходится до

70% от всех происшествий с детьми за год. Лагерь является одним из направлений воспитательной работы с детьми в летний период, организуя досуг, предлагая мероприятия для искоренения бесцельного времяпрепровождения.

Медицинский модуль.

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам;
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей;
- Соблюдение режима дня.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии на начало и конец смены;
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка;
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.);
- Контроль за здоровьем детей в лагере;
- Контроль за организацией питания и процессом приготовления пищи;
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях;
- Проведение витаминизации третьих блюд;
- Оздоровление детей медицинскими препаратами;
- Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену);
- Работа с отдельными категориями детей.

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями.

Цель: повышение иммунобиологических функций организма.

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры;
2. Правильная организация режима дня;
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов);
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе;
5. ЛФК;
6. Витаминотерапия.

Для детей с ослабленным зрением.

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения.

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок;
2. Витаминотерапия;
3. Назначение препаратов с черникой;
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе;
5. Аутотренинг для глаз.

Для детей с неврозами, ВСД.

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения.

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина;
2. Витаминотерапия;
3. Психологическая помощь;
4. Рациональное питание;
5. Ежедневное занятие физкультурой.

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием.

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия.

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня;

2. Максимальное пребывание на свежем воздухе;

3. Занятия физкультурой.

ЛФК для профилактики сколиоза, плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.). (Приложение № 5).

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для работы с детьми в оздоровительном лагере «Юность» привлекаются работники школы ГБОУ СО «Школа АОП № 11 г. Балашова» в период, не совпадающий с их отпуском, а также студентов Балашовского филиала Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

Координаторы ДОЛ «Юность»:

- руководитель структурного подразделения;
- заместитель руководителя по воспитательной работе;
- педагог – психолог;
- педагог – организатор;
- педагог дополнительного образования (при получении лицензий на доп. образования);
- музыкальный работник;
- инструктор по плаванию;
- матрос - спасатель;
- инструктор по физической культуре;
- врач-педиатр;
- медицинская сестра;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов;
- вожатые отрядов.

Администрация ДОЛ «Юность» осуществляет подбор кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой оздоровительной смены и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение

распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей.

7.1 Партнеры реализации программы

Особые договоренности с ГБОУ СО «Школа АОП № 11 г. Балашова» об особенностях подбора детей на смену, их информирование об основной идее программы, представление информации о предстоящей оздоровительной смене. Посещение различных достопримечательностей, музеев в г. Балашове. Проведение выездных мероприятий педагогами школы ГБОУ СО «Школа АОП № 11 г. Балашова» на базе ДОЛ «Юность», а так же данное учреждение является пунктом временного размещения детей в случае ЧС.

Особые договоренности с санаторной школой - интернат г. Калининска об особенностях подбора детей на смену, их информирование об основной идее программы, представление информации о предстоявшей смене и оздоровительном сезоне. Посещение различных достопримечательностей, музеев, спортивных мероприятий в г. Балашове.

Особые договоренности с центром правовой, психолого-педагогической подготовки и сопровождения замещающих родителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Аист». Центр проводит выездные мероприятия, в том числе и консультативные (изменение законодательства, постинтернатное сопровождение, и.т.д.).

Особые договоренности с территориальной психолого - медико-педагогической комиссией (ТПМПК). Центр проводит выездные мероприятия, в том числе и консультативные, участие в организации информационно-просветительской работы.

Особые договоренности с региональным центр «Молодежь плюс» г. Балашова на проведения культурно – массовых и спортивных мероприятий на территории ДОЛ «Юность», в том числе и организация приема – сдачи нормативов ГТО, проведения турнира среди лагерей Балашовского района по лазертегу.

Особые договоренности с конным клубом «Дружина» названного в честь святого благоверного князя Александра Невского. Организация конных прогулок, обучение верховой езде, проведение занятий по иппотерапии.

8. ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность по подготовке к лагерной смене планируется осуществлять по 3 направлениям - информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение необходимой информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

Название	Сроки проведения	Основная задача	Ответственный
Семинар «Методика проведения мероприятий в летнем лагере.	Ежегодно Апрель - Май	Изучение методических основ деятельности в лагере с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья из специальных школ – интернатов и детских домов, улучшение качества реализации программы	Руководитель ДОЛ «Юность» А. А. Геворгян.
Создание информационного стенда об условиях зачисления в лагерь, размещение	Ежегодно Май	Информационное обеспечение; Своевременная и качественная подготовка документов к открытию лагеря	Руководитель ДОЛ «Юность» А. А. Геворгян. Заместитель руководителя лагеря

материалов на сайте ДОЛ «Юность»			
Родительское собрание	Ежегодно Апрель - Май	Прием заявлений, информирование о списке необходимых документов. Краткий обзор о деятельности лагеря.	Педагог-организатор О.А. Кутнякова. Воспитатели.
Разработка базы методических материалов (электронный формат)	Ежегодно Март – май	Повышение качества проведения мероприятий	Заместитель руководителя лагеря Педагог-организатор,
Спецкурс “Педагогика каникул”	Перед каждой сменой	Информационное обеспечение; Своевременное и качественное проведение лагерной смены	Руководитель ДОЛ «Юность» А. А. Геворгян. Заместитель руководителя лагеря
Педагогические планерки	Ежедневно в течение лагерной смены	Анализ и корректировка деятельности в течение смены	Руководитель ДОЛ «Юность» А. А. Геворгян.
Педагогическое совещание-анализ качества реализации программы	Ежегодно Август - сентябрь	Анализ реализации программы	Начальник лагеря

9. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансирование организации производится министерством образования Саратовской области.

- Жилые деревянные домики - 3. Общая вместимость - 65 человек.
- Административный корпус - 1.
- Медицинский корпус состоит из кабинетов специалистов, процедурного кабинета, 2 изоляторов, комнаты приема пищи.
- Столовая состоит из обеденного зала на 120 человек.
- Летняя крытая эстрада «Калинка».
- Спортивные площадки:
 - футбольное поле – 1;
 - баскетбольная площадка – 1;
 - волейбольная площадка – 1.
- Игровые площадки:
 - песочная – 1;
 - асфальтированная – 1.
- Пляж - 1.
- Беседки для отдыха – 3.
- Баня.

Благоустройство: 3 туалета (для девочек, для мальчиков, для сотрудников), 2 умывальные комнаты; 2 душевые кабины.

Комнаты для проживания детей рассчитаны на 6 - 7 человек. В комнатах: кровати, прикроватные тумбочки, зеркала, встроенные шкафы для одежды, стулья.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Телевизор.	5
2.	Цифровой фотоаппарат.	3
3.	Музыкальный центр.	2
4.	Профессиональное музыкальное оборудование (колонки,микшер, микрофоны и.т.д.).	1
5.	Мультимедийное оборудование.	1
6.	Настольные игры (лото, пазлы, шашки, шахматы, «Крестики-нолики», «Морской бой», и.т.д.).	В наличии в каждом отряде
7.	Канцелярские товары (ручки, карандаши, краски, клей, наборы цветной бумаги, альбомы, ватманы, нитки, бисер и пр.).	В наличии в каждом отряде
8.	Спортивный инвентарь (скакалки, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, обручи, кегли и др.).Спортивная футбольная форма.	Инструктор по физической культуре.
9.	Профессиональные теннисные столы.	2
10.	Профессиональный дартс (в комплекте)	2
11.	Комплекс спасательного оборудования (круг, подкова, спасательные жилеты на разные возраста, и т. д.)	Инструктор по плаванию.

Территория детского оздоровительного лагеря ограждена по периметру забором 3Д, въезд (выезд) на территорию лагеря осуществляется через автоматические ворота, имеется наружное электрическое освещение. На территории обеспечен общественный порядок. Охрана жизнедеятельности детей осуществляется профессиональной охранной, спасательной и медицинской службами. Территория ДОЛ «Юность» охраняется 24 часа в сутки ЧОО «СОБОС», ведется круглосуточное видеонаблюдение 14 видеокамер.

10. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Решение межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей при Правительстве Саратовской области.
2. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г. Балашова».
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия № 64Л01 3512 от 20 марта 2018 года.
4. Приказ о начале летнего оздоровительного периода.
5. Приказ ответственности за противопожарную безопасность.
6. Должностные инструкции специалистов.
7. Инструкции по технике безопасности при организации отдыха детей.
8. Штатное расписание работников.
9. Приказы о начале (конце) оздоровительной смены.
10. Акт приёмки лагеря комиссией.
11. Списки детей.
12. Перспективный план воспитательной работы.
13. План мероприятий.
14. Меню, соответственно возрасту.

10.1 Основополагающие документы

Законы, регулирующие права и свободу человека:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека (принята ООН в 1948 году).

Документы, регулирующие права ребенка:

- Декларация прав ребенка (принята ООН в 1959 году);
- Конвенция о правах ребенка (принята ООН 20 ноября 1989 года);

- «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» - приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральная президентская программа «Дети России» в составе которой следующие целевые программы: «Дети-инвалиды», «Дети-сироты» – утверждена Указом Президента РФ от 18.08.1994 № 1696;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656; «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Документы об организации работы ДОЛ «Юность»:

- СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных

стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» от 16 марта 2003 г.;

- СанПин3.1./2.4.3598-20 от 24.03.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197–ФЗ;
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, проведению походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда. Приложение 2 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 29 марта 1993 г. N 113.

11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМОЙ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11.89 г.);
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О Методических рекомендациях»;

6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
7. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозке группы детей автобусами»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10»;
9. «Научно – методические рекомендации по разработки дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в организациях разной ведомственной принадлежности и форм собственности». Министерство образования саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;
10. «Эффективные практики летнего оздоровительного отдыха детей (диссеминация опыта организации и учреждений, осуществляющих деятельность в сфере организации детского отдыха и оздоровления)» Министерство образования саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;
11. Приказы Министерство образования Саратовской области;
12. Положения Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 11 г. Балашова» филиал Детский оздоровительный лагерь «Юность»;
13. Правила внутреннего распорядка ДОЛ «Юность»;
14. Инструкции по ТБ и ПБ;
15. Должностные инструкции по охране труда сотрудников ДОЛ.

Список используемой литературы

1. Авдакова С. С., Программа деятельности «Лето - это маленькая жизнь» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание «Бригантина» [Текст] / Авдакова, С.С., Бабенкова, Е.Л. // Научно-методический журнал

- заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2013. - №2. - С. 90-103.
2. Вифлеемский А. Б., Летний отдых в соответствии с новым образовательным законодательством [Текст] / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. - 2014. - №2. - С.30-38.
 3. Волохов А. В., Содержательные направления программ детских оздоровительных лагерей [Текст] / А. В. Волохов // Народное образование. - 2016. - № 2-3. - С. 182-184.
 4. Глаголев А. А., Игровые методы работы с городскими школьниками в оздоровительном экологическом лагере [Текст] / А. А. Глаголев // Воспитание школьников. - 2015. - № 4. - С. 41-50.
 5. Киселева Е. В., О программах летнего лагеря. Интеллектуальные игры в детском лагере [Текст] / Киселева, Е.В., Сильнягина, Т.В., Бобкова, Е.Г. // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2012. - № 3. - С. 107-128.
 6. Кисетова З. М., Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием [Текст] / Кисетова, З.М. // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2012. - № 5. - С. 73-77.
 7. Коваленко Е. В., Начало начал... [Текст] / Е. В. Коваленко, Е. В. Князева // Доп. образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 30-37.
 8. Кудринская Е. В., Организация краеведческой смены летнего лагеря при школе [Текст] / Кудринская, Е. В. // Сев. Двина. - 2016. - № 1. - С. 27-29.
 9. Куприянов Б. В., Как придумать лето? [Текст]: программно-методический конструктор / Куприянов, Б.В. // Народное образование. - 2012. - №3. - С. 49-56.
 10. Лободина Н. В., План организации летнего отдыха обучающихся: положения, приказы. ФГОС. [Текст] / Лободина Н. В.// Учитель, 2020. - С. 191.

11. Мазыр З. А., Как проектировать воспитательные программы детского оздоровительного лагеря? [Текст] / Мазыр, З.А. // Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 94-96.
12. Панченко Е., «Дистанция» [Текст]: [программа организации летнего отдыха для социально дезадаптированных детей] / Е. Панченко, В. Кайгородова // Беспризорник. - 2013. - № 6. - С. 45-49.
13. Пестовская И. В., «Вот бы жить начать заново...»: реабилитация в условиях подросткового лагеря [Текст] / Пестовская И.В. // Народное образование. - 2013. - №3. - С. 230-234.
14. Попова И. Н., Отправляясь в лагерь, выбираем образ жизни [Текст]: психологические рекомендации при выборе моделей и программ лагерных смен для отдыха и оздоровления детей / И. Н. Попова // Народное образование. - 2014. - №2. - С.238-241.
15. Прокопенко Ю. В., Программа профильной смены «В заветной сказочной стране» для учащихся начальной школы [Текст] / Ю. В. Прокопенко // Методист. - 2015. - № 2. - С. 31-34.
16. Соловьева И. Л., Комышанова К. Э., Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. — 56 с.
17. Чванова В., Любовь к родному краю [Текст] / В. Чванова // Беспризорник. - 2015. - № 3. - С. 56-61. - Программа летнего оздоровительного отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
18. Шопина Л. П., Программа лагеря: качественный аспект [Текст] / Л. П. Шопина // Народное образование. - 2015. - №2. - С. 69-72.
19. Юшкова Е. И., Программа летнего лагеря «Школа выживания» [Текст] / Е. И. Юшкова, А. В. Тулакин // Дополнительно образование и воспитание. - 2015. - № 5. - С.28-31.
- 20.

Интернет - ресурсы

1. План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» [Электронный ресурс] // <http://elanschool.ru/>
2. Программа летнего экологического лагеря «Страна здоровья» [Электронный ресурс] // <http://detishka.ru/current.php?id=13697>
3. Дети-инвалиды в детских оздоровительных лагерях [Электронный ресурс] // <https://doc4web.ru/pedagogika/detiinvalidi-v-detskih-ozdorovitelnih-lageryah.html>
4. Цифровой экологический лагерь «Человек и Природа»: Проект [Электронный ресурс]// <http://letopisi.org/index.php/>
5. Проектирование программ деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей//<https://soiro.ru/children/metodicheskiy-portfel>
6. Рекомендации по изучению и обобщению опыта деятельности детского оздоровительного лагеря.https://soiro.ru/sites/default/files/rekomendacii_po_izuc_heniyu_i_obobshcheniyu_opyta_deyatelnosti_detskogo_ozdorovitelnogo_lagerya.pdf

РЕЖИМ ДНЯ

Режимные моменты	Время
Подъем	8.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.30
Водные процедуры	8.30 – 8.50
Утренняя линейка	8.50 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Кружки	9.30 – 11.00
Второй завтрак	11.00 – 11.10
Оздоровительные процедуры	11.10 – 12.30
Свободное время	12.30 – 13.30
Обед	13.30 – 14.30
Послеобеденный дневной сон	14.30 – 16.00
Полдник	16.00 – 16.30
Спортивные секции, кружки	16.00 – 16.30
Свободное время	18.30 – 19.00
Ужин	19.00 – 19.30
Видеофильм/дискотека	19.30 – 21.30
Второй ужин	21.30 – 21.45
Вечерний туалет	21.45– 22.00
Сон	22.00

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Входная анкета.

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Ты в первый раз посещаешь школьный лагерь?

Да; Нет;

2. Что ты ждешь от лагеря?

- а) Хорошо провести время
- б) Узнать что-то новое (научиться чему-то)
- в) Общение с друзьями / завести новых друзей
- г) Свой вариант: _____

3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____

4. В каких делах (мероприятиях) ты хочешь участвовать?

- а) Спортивные мероприятия.
- б) Походы на р. «Хопер».
- в) Конкурсы и викторины
- г) Прогулки по городу
- д) Свой вариант _____

5. Что тебе нравится делать (рисовать, танцевать, играть в подвижные игры, петь, играть роли – подчеркни нужное или напиши свой ответ

6. Чему ты мог бы научить других? _____

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены**

Анкета (последний день смены).

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета для родителей «Давайте познакомимся!»

Мы рады видеть Вас и Вашего ребёнка в нашем лагере. Надеемся, что ребёнку здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся?

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

Состав семьи (какой ребёнок по счёту в семье) _____

Мать:

Ф.И.О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, рабочий телефон _____

Отец:

Ф.И.О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, рабочий телефон _____

С кем проживает ребёнок _____

Члены семьи, не живущие с ребёнком, но принимающие активное участие в его воспитании _____

Другие дети в семье (их возраст), взаимоотношения ребёнка с ними _____

Как вы называете своего ребёнка (его любимое имя) _____

Часто ли болеет ребёнок, какие заболевания, травмы перенёс _____

Основные виды игр и занятий дома _____

Какие игрушки (увлечения, хобби) любит _____

Любимые игры _____

Любимая пища _____

Как ребёнок просыпается утром:

- Активен, в хорошем настроении

- С капризами, настроение ухудшается к 11-12 часам

Посещаете ли вы с ребёнком какие-либо развлекательные учреждения _____

Как ребенок взаимодействует с детьми в игре (нужное подчеркнуть):

активен, лидер

легко присоединяется к играющим детям

испытывает трудности

Любимое занятие, интересы (нужное подчеркнуть):

Лепка, рисование, конструирование

Подвижные игры, физическая активность

Книги, познавательные игры

Другое _____

Ваши пожелания и предложения _____

Ваши ответы помогут воспитателям подобрать индивидуальный подход к Вашему ребёнку!

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря.**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

Удовлетворены ли Вы?	Да	Нет	Частично
- организацией отдыха вашего ребенка.			
- организацией оздоровления вашего ребенка.			
- организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			

**Анкета для оценки уровня отношения детей лагеря к проблемам
здоровья и здорового образа жизни.**

Выберите наиболее подходящий ответ и обведите его номер кружком.
Очень важно отвечать искренне и работать самостоятельно.

Пожалуйста, укажите

1. Ваш пол

- мужской

- женский

Ваш возраст _____ (укажите полное число лет)

2. Как вы оцениваете состояние своего здоровья?

1. Хорошее

2. Удовлетворительное

3. Плохое

4. Затрудняюсь ответить

4. Какие условия для сохранения здоровья Вы считаете наиболее важными?

Из приведенного перечня условий выберите и отметьте четыре наиболее важных для Вас.

- Хорошая наследственность,

- Хорошие экологические условия,

- Выполнение правил здорового образа жизни,

- Возможность консультаций и лечения у хорошего врача,

- Знания о том, как заботиться о своем здоровье,

- Отсутствие физических и умственных перегрузок,

- Регулярные занятия спортом,

- Достаточные материальные средства для хорошего питания, занятий спортом и т.д.

5. Как вы относитесь к информации о том, как заботиться о здоровье?

- Это всегда интересная и полезная информация,

- Иногда это достаточно интересная и полезная информация,

- Не очень интересная и полезная информация,

- Эта информация меня не интересует.

6. Достаточно ли вы заботитесь о своем здоровье

- Вполне достаточно,

- Не вполне достаточно,

- Недостаточно.

7. Откуда Вы узнаете о том, как заботиться о здоровье?

	Часто	От случая к случаю	Никогда
От родителей			
От друзей			
В школе			
Из журналов, книг			
Из передач ТВ			
Через интернет			

8. Считаете ли вы следующее вредным для Вашего здоровья? (Вы должны ответить на каждую строчку таблицы.)

	Вредно	Трудно сказать	Совсем не вредно
1. Неправильное питание (очень много жирного и сладкого и очень мало овощей и фруктов)/переедание			
2. Употребление алкоголя			
3. Употребление наркотиков			
4. Сидячий образ жизни			
5. Курение			
6. Недоедание			

9. В каком возрасте, по Вашему мнению, следует говорить о вреде алкоголя, курения, наркотиках и болезнях, передаваемых половым путем?

10. Какие темы о здоровье больше всего интересуют Вас? (Вы можете выбрать больше чем одну тему)

- Курение
- Алкоголь
- Нарушение питания
- Влияние наркотиков
- Физические упражнения и спорт
- Управление эмоциями
- Межличностные отношения
- Другое (указать что именно)

Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина

Инструкция. Прочитайте внимательно каждое из приведённых ниже предложений. Зачеркните цифру в соответствующей графе справа, в зависимости от того, как вы себя чувствуете в данный момент. Над вопросами долго не задумывайтесь, так как правильных или неправильных ответов нет.

Бланк суждений

№	Суждение	Нет, это не так	Пожалуй, так	Верно	Совершенно верно
1	Я спокоен	1	2	3	4
2	Мне ни что не угрожает	1	2	3	4
3	Я нахожусь в напряжении	1	2	3	4
4	Я внутренне скован	1	2	3	4
5	Я чувствую себя свободно	1	2	3	4
6	Я расстроен	1	2	3	4
7	Меня волнуют возможные неудачи	1	2	3	4
8	Я ощущаю душевный покой	1	2	3	4
9	Я встревожен	1	2	3	4
10	Я испытываю чувство внутреннего удовлетворения	1	2	3	4
11	Я уверен в себе	1	2	3	4
12	Я нервничаю	1	2	3	4
13	Я не нахожу себе места	1	2	3	4
14	Я взвинчен	1	2	3	4
15	Я не чувствую скованности, напряжения	1	2	3	4
16	Я доволен	1	2	3	4
17	Я озабочен	1	2	3	4
18	Я слишком возбуждён, мне не по себе	1	2	3	4
19	Мне радостно	1	2	3	4
20	Мне приятно	1	2	3	4
21	У меня бывает приподнятое настроение	1	2	3	4
22	Я бываю раздражительным	1	2	3	4
23	Я легко могу расстроиться	1	2	3	4
24	Я хотел бы быть таким же удачливым, как и другие	1	2	3	4
25	Я сильно переживаю неприятности и долго не могу о них забыть	1	2	3	4
26	Я чувствую прилив сил, желание работать	1	2	3	4
27	Я спокоен, хладнокровен и собран	1	2	3	4

28	Меня тревожат возможные трудности	1	2	3	4
29	Я слишком переживаю из-за пустяков	1	2	3	4
30	Я бываю вполне счастливым	1	2	3	4
31	Я всё принимаю близко к сердцу	1	2	3	4
32	Мне не хватает уверенности в себе	1	2	3	4
33	Я чувствую себя незащищённым	1	2	3	4
34	Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей	1	2	3	4
35	У меня бывает хандра	1	2	3	4
36	Я бываю доволен	1	2	3	4
37	Всякие пустяки отвлекают и волнуют меня	1	2	3	4
38	Бывает, что я чувствую себя неудачником	1	2	3	4
39	Я уравновешенный человек	1	2	3	4
40	Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах	1	2	3	4

Ключ к методике оценки ситуационно и личностной тревожности

Номер суждения	Ситуационная тревожность (ответы)				Номер суждения	Личностная тревожность (ответы)			
1	4	3	2	1	21	4	3	2	1
2	4	3	2	1	22	1	2	3	4
3	1	2	3	4	23	1	2	3	4
4	1	2	3	4	24	1	2	3	4
5	4	3	2	1	25	1	2	3	4
6	1	2	3	4	26	4	3	2	1
7	1	2	3	4	27	4	3	2	1
8	4	3	2	1	28	1	2	3	4
9	1	2	3	4	29	1	2	3	4
10	4	3	2	1	30	4	3	2	1
11	4	3	2	1	31	1	2	3	4
12	1	2	3	4	32	1	2	3	4
13	1	2	3	4	33	1	2	3	4
14	1	2	3	4	34	1	2	3	4
15	4	3	2	1	35	1	2	3	4
16	4	3	2	1	36	4	3	2	1
17	1	2	3	4	37	1	2	3	4
18	1	2	3	4	38	1	2	3	4
19	4	3	2	1	39	4	3	2	1
20	4	3	2	1	40	1	2	3	4

Девиз: «Мы строим город Доброполис,
чтоб жить в нем каждый был бы рад!»

ГИМН ДОЛ «ЮНОСТЬ»

1 куплет.

Мы на мотив известный,
Поем вам эту песню
О той стране, где все мы
В одну страну слились.
И взрослые и дети
Одно нам солнце светит
Поэтому мы в лагере
Все вместе собрались.

2 куплет.

И скажем по секрету,
Страну мы нашу эту
Придумывали сами,
Чтоб интересней жить.
Чтоб вместе веселиться,
Идеями делиться.
Чтоб мир наш сложный
познавать просто, чтоб дружить!

3 куплет.

Все те кто любит дело
Едьте в лагерь «Юность» смело
И если вам проблемы
Покоя не дают
Вожатые помогут,
Как смогут и чем смогут
И в трудную минуту,
Вас не предадут!

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ «ЮНОСТЬ»

В лагере есть,
Исполнять их долг и честь.
С ними в ногу ты пойдешь
И друзей себе найдешь!
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновение и успех!

Законы:

Закон точного времени.
Закон доброты.
Закон порядочности.
Закон дружбы.
Закон безопасности.
Закон взаимовыручки.

Правила:

Отряд одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело делаем вместе.
Чистота – залог здоровья.

**Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Юность»
г. Балашова Саратовской области на I смену
Тема: «Дорогой добрых дел».**

<p align="center">6 июня <u>«Здравствуй, «Юность»».</u> Утро</p> <p>1. Заезд детей в лагерь. «Здравствуй, лагерь «Юность». 2. Операция «Уют». Оформление отрядных уголков. 3. Инструктажи «Правила поведения в лагере и ТБ». 4. Занятия с педагогом – психологом. (Анкетирование).</p> <p align="center">День</p> <p>1. «Расскажи мне о себе». Выборы совета отряда. Оформление уголков. 2. Викторина: «По дорогам сказок». Пушкинские чтения.</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Конкурсная программа «Шире круг». 3. Законы «Свечки».</p>	<p align="center">7 июня <u>«День талантов».</u> Утро</p> <p>1. Игра «Городки». 2. Инструктаж – «Правила поведения при пожаре». 3. Пожарная эвакуация. 3. Подготовка к открытию лагеря.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Конкурс рисунков «Разноцветное лето». 2. Подготовка к открытию лагеря. 3. Разучивание лагерных песен.</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Алло, мы ищем таланты. 2. Видеофильм. 3. Свечка. Фейерверк нестандартных идей.</p>	<p align="center">8 июня <u>«Доброполис».</u> Утро</p> <p>1. Подвижные игры с мячом. 2. Торжественная линейка, посвященная открытию I смены.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Старт игры «Вместе строим Доброполис». 2. Акция - «Дерево Добра».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Развлекательная программа (Открытие лагерной смены): «Сладкое мороженое на блюдечко положено». 2. Дискотека. 3. Свечка «Рука в руке» (Игра на сплочение).</p>
<p align="center">9 июня <u>«День девочек».</u> Утро</p> <p>1. Соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» 2. Игра - «Из чего же сделаны наши девчонки?» 3. Минутка здоровья - «Витамины».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Конкурсная программа «А ну – ка, девочки!»</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Кинофильм «Последний дюйм». 2. Свечка «Портрет отряда» - тренинг.</p>	<p align="center">10 июня <u>«День мальчиков».</u> Утро</p> <p>1. Настольный теннис. 2. Игра – «Из чего же сделаны наши мальчишки?» 3. Минутка здоровья – «Солнечный ожог».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Час настольных игр.</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» 2. Дискотека. 3. Свечка. Экспресс - разучивание песен.</p>	<p align="center">11 июня <u>«День игр».</u> Утро</p> <p>1. Спортивная игра «Петанк». 2. Музыкальный час. Разучивание песен о Родине. 3. Минутка здоровья «Осторожно, змеи».</p> <p align="center">День</p> <p>1. КТД «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Познавательное – развлекательная игра «Золотая подкова». 2. Кинофильм «Я — Сэм!»</p>
<p align="center">12 июня <u>День России.</u> Утро</p> <p>1. Армрестлинг. 2. Беседа с детьми: «Я живу в России». 3. Мастер класс по изготовлению буклетов «Россия»</p>	<p align="center">13 июня <u>День друзей.</u> Утро</p> <p>1. Пионербол. 2. Выставка «Цветочная фантазия». 3. Беседа с детьми на тему: «Витамины».</p>	<p align="center">14 июня <u>«День супергероев».</u> Утро</p> <p>1. Спортивная эстафета. 2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». 3. Минутка здоровья - «Уход за волосами».</p>

<p>- это мы».</p> <p>День Конкурс рисунков и поделок: «С чего начинается Родина».</p> <p>Вечер 1. Спортивно – познавательная игра «Русский богатырь». 2. Дискотека. 3. Свечка. «Пять спасибо».</p>	<p>День 1. Ток – шоу за ЗОЖ: «Цветик – семицветик».</p> <p>Вечер 1. Флешмоб «Сто затей для друзей». 2. Кинофильм «Час пик». 3. Свечка. Релаксация – «Бабочки».</p>	<p>День 1. «Форд Бояр» - (спортивная игра между отрядами).</p> <p>Вечер 1. Ток - шоу: «Уникальные дети». 2. Дискотека «Супергерои». 3. Свечка «Гость».</p>
<p>15 июня <u>«День эколога».</u> Утро 1. Бадминтон. 2. Беседа с детьми «Правила личной гигиены». 3. Выставка рисунков на тему: «Забавный уголек».</p> <p>День 1. Развлечение на берегу реки Хопер- «Город из песка».</p> <p>Вечер 1. Киножурнал - «Хочу все знать!» 2. Свечка. Тренинг – «Фруктовый сад».</p>	<p>16 июня <u>«День туриста».</u> Утро 1. Веселые старты. 2. Развлекательная игра «Угадай мелодию». 3. Минутка здоровья «Правила поведения в лесу».</p> <p>День 1. Игра «Тропа Робинзона» (Соревнования по ориентированию)</p> <p>Вечер 2. Мультисалон. 3. Свечка. Разучивание кричалок.</p>	<p>17 июня <u>«День ПДД и МЧС».</u> Утро 1. Встреча с сотрудниками ПДД и МЧС. 2. Учебная эвакуация.</p> <p>День 1. Практикум. Школа оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Вечер 1. Познавательная игра «Светофор». 2. Дискотека. 3. Свечка на развитие деловых навыков.</p>
<p>18 июня <u>«День медицинского работника».</u> Утро 1. Игры с мячом. 2. Познавательная игра: «36, 6».</p> <p>День 1. Акция: «Скажи «спасибо» врачам!» 2. Веселые старты.</p> <p>Вечер 1. Конкурсно – игровая программа «В гостях у Айболита». 2. Свечка. Экспресс разучивания стихов.</p>	<p>19 июня <u>«День головоломок».</u> Утро 1. Шахматно – шашечный турнир. (Ко дню рождения В. Э. Карта тренера по шахматам). 2. Минутка здоровья «Здоровые глаза».</p> <p>Обед 1. Веселая игра: «Раз – два и в дамки».</p> <p>Вечер 1. Занимательный мир головоломок. 2. Свечка. Кубик – рубик.</p>	<p>20 июня <u>«День Смеха».</u> Утро 1. Чемпионат по дартсу. 2. Беседа с детьми правила поведения на воде.</p> <p>День 1. «Комикс – шаржи». 2. Инсценированный анекдот.</p> <p>Вечер 1. Развлекательная программа «Шутка – делу не помеха». 1. Вечер пародий. Дискотека. 2. Свечка. «Комикс – шаржи».</p>
<p>21 июня <u>«День путешественника».</u> Утро 1. Футбол. 2. Развлекательно - познавательная игра «Два рояля». 3. Минутка здоровья «Гигиена девочек, мальчиков».</p>	<p>22 июня <u>«День памяти и скорби».</u> Утро 1. Учебная эвакуация. 2. Слайд – фильм презентация: «Они сражались за нас...». 3. Музыкальный час «Песни военных лет».</p> <p>День</p>	<p>23 июня <u>«День красок».</u> Утро 1. Бадминтон. 2. Конкурс «Веселый пластилин». 3. Минутка здоровья - «Первая помощь при ушибах и ссадина».</p>

<p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Экологическая игра «Путешествие по лесным тропинкам».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Веселая затея - «При хорошенькой погодке, мы сидели при луне».</p> <p>2. Мультфильм «Про Диму» (НОДА).</p>	<p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир».</p> <p>1. Спортивная игра по станциям «Секретные материалы».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Просмотр кинофильма «В бой идут одни старики».</p> <p>2. Свечка.</p>	<p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Развлекательная программа «Разноцветная игра».</p> <p>2. Бодиарт: Сделай мир ярче.</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Коллаж - «Как нам вместе хорошо».</p> <p>2. Свечка.Экспресс разучивание песен.</p>
<p style="text-align: center;">24 июня <u>«День вожатого».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Спортивная игра «Вожатые и дети».</p> <p>2. Фотовыставка «Спасибо, вожатый!».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. «Всегда готов!»Выступление агитбригады «Импульс».</p> <p>2. Видеокляпы - «Один день из жизни вожатого».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Концерт вожатых.</p> <p>2. Свечка«100 вопросов вожатому».</p>	<p style="text-align: center;">25 июня <u>«День Дружбы».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Аэробика.</p> <p>2. Музыкальный марафон «Звезда караоке».</p> <p>3. Беседа – тренинг «Мы выбираем жизнь».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Оригами «Кораблик мечты».</p> <p>2. 1. Развлечение на реке Хопер «Поляна дружбы».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Дискотека «Делай как я».</p> <p>2. Прощальная свечка.</p> <p>3. «Королевская ночь».</p>	<p style="text-align: center;">26 июня <u>День отъезда.</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Игры на свежем воздухе.</p> <p>2. Торжественная линейка, посвященная закрытию I смены.</p> <p>3. «Кафе – желаний».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1.Слайд – шоу«Наша жизнь в лагере».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Операция «Чемоданчик».</p> <p>2. Отъезд детей домой.</p>

**Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Юность»
г. Балашова Саратовской области на II смену
Тема: «Когда мои друзья со мной».**

<p align="center">27 июня «Здравствуй, будем знакомы!» Утро</p> <p>1. Заезд детей в лагерь «Юность». 2. Подготовка к открытию смены. 2. Операция «Уют». 3. Инструктажи «Правила поведения в лагере и ТБ». Эвакуация.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Игра «Давайте познакомимся».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Танцевальный тренинг на сплочение «Делай как я». 2. Законы «Свечки».</p>	<p align="center">28 июня «День Н2О». Утро</p> <p>1. Игра «Дартс». 2. Беседа с детьми о питьевой воде. 3. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Волшебная кисть «Подводный мир». 2. Познавательная игра «По морям, по волнам».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Мультисалон. 2. Свечка. Песни о лагере.</p>	<p align="center">29 июня «Доброполис». Утро.</p> <p>1. Торжественная линейка, посвященная открытию II лагерной смены. 2. Инструктаж – «Правила поведения при пожаре» 3. Пожарная эвакуация.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Старт игры «Вместе строим Доброполис». 2. Акция «Детям от детей».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Развлекательная программа Ток-шоу - «Интуиция».</p>
<p align="center">30 июня Кожаный мяч. Утро</p> <p>1. Мини - футбол. 2. Игра «Играй, играй, мяч не теряй» 3. Минутка здоровья – «Осторожно, клещ!»</p> <p align="center">День</p> <p>1. Рисунки на асфальте «О, спорт!»</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Тематическая дискотека «Шарики – смешарики». 2. Свечка «Мяч другу передай».</p>	<p align="center">1 июля День дружбы. Утро</p> <p>1. Веселые старты «Сильные, ловкие, смелые!» 2. Инструктаж по электробезопасности».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Развлекательная игра «Дружба начинается с улыбки».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Видеосалон. Художественный фильм «Таинственный сад». 2. Свечка. Мой лучший друг.</p>	<p align="center">2 июля День Робинзона. Утро</p> <p>1. Баскетбол. 2. Инструктаж. Безопасность в лесу. Ориентирование.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Спортивно – познавательная игра «Тропа Робинзона».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Краеведческая викторина «Знай, люби и береги свой край». 2. Свечка. Взаимопомощь.</p>
<p align="center">3 июля День добрых дел. Утро</p> <p>1. Соревнования по дартсу. 2. Трудовой десант.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Акция «Добро в ладошке». 2. Поделки из мусора.</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Весёлая развлекательная программа «Шип-шип шоу».</p>	<p align="center">4 июля День талантов. Утро</p> <p>1. Пионербол. 2. Минутка здоровья «Жизнь, здоровье и быт».</p> <p align="center">День</p> <p>1. «Летняя мозаика» - районный фестиваль детского творчества.</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1 «Новое начало» - флешмоб. 2. Свечка. Хотел бы ты летать как птица?</p>	<p align="center">5 июля Наша безопасность. Утро</p> <p>1. Игра на ориентирование - «Переправа». 2. Викторина по ПДД. 3. Минутка здоровья - «Раны и ушибы».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Спортивная игра «Здоров будешь, все добудешь».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Дискотека «Мы за ЗОЖ». 2. Свечка. Разговор с игрушкой.</p>

<p>2.Свечка. Пословицы о доброте.</p>		
<p align="center">6 июля <u>День театра.</u> Утро</p> <p>1. Игры на свежем воздухе. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Беседа с детьми на тему: «Как вести себя в театре и в кинозале».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Конкурс рисунков «Театр глазами детей».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Конкурс масок. 2. Теневой театр. Сказка «Три желания». 3. Свечка «Мои любимые сказки».</p>	<p align="center">7 июля <u>«День Нептуна».</u> Утро</p> <p>1.Игры с мячом на пляже. 2.Беседа с детьми «Игры на воде».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Праздник Нептуна. 2. Игра на пляже «Водная битва».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. «Мокрая» дискотека на пляже. 2. Кинофильм «Газонокосильщик». 3. Свечка «Палитра чувств».</p>	<p align="center">8 июля <u>День семьи, любви и верности.</u></p> <p>1.Беседа с детьми – «Моя семья». 2. Мастер класс «Подарок моим родителям».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Концерт для родителей «Таланты нашего лагеря». 1. Фотосъемка «Семейный альбом».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Флешмоб - «Взрослые и дети». 2. Свечка.</p>
<p align="center">9 июля <u>«День рыбака».</u> Утро</p> <p>1. Пионербол на пляже. 2. Игры с песком «На дне морском». 3. Беседа «Осторожно, водоем!»</p> <p align="center">День</p> <p>1.Конкурсно – игровая программа «Рыбак и рыбка». 2. Розыгрыш лотереи «Поймай удачу».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Музыкальный аукцион «Душа поет, когда клюет». 2. «Мокрая» дискотека на пляже. 3. Свечка«Гость».</p>	<p align="center">10 июля <u>«День мечты».</u> Утро</p> <p>1. Минутка здоровья «Береги зубы». 2. Выставка поделок из природного материала «Дары природы».</p> <p align="center">День</p> <p>1. КТД «Большое сердце добрых пожеланий».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1.Познавательная - развлекательная игра «Хочу быть взрослым». 2. Свечка «Я мечтаю...».</p>	<p align="center">11 июля <u>«День Эко».</u> Утро</p> <p>1. Спортивный час «Чемпионы скакалки». 2. Беседа с детьми о правилах поведения на экскурсии.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Экскурсия по реке «Хопер» (изучение растительного и животного мира). 1. Фотосъемка «Наш Хопер».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Праздник русской березки. 2.Мультисалон. 3.Свечка «Чему бы ты хотел научиться?»</p>
<p align="center">12 июля <u>День именинника.</u> Утро</p> <p>1.Футбол. 2. Музыкальный час «Веселые нотки». 3. Минутка здоровья «Здоровая еда».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Поздравительная программа «В сладком царстве, в именинном государстве».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Дискотека «В гостях у Карлсона». 2. Свечка «Маски эмоций».</p>	<p align="center">13 июля <u>«День эрудита».</u> Утро</p> <p>1.Игры на свежем воздухе «Море волнуется раз». 2. Мастер – класс «Лесные фантазии».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Эрудит - лото «Мир вокруг нас».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Интеллектуальный марафон: «Хочу все знать!» 2. Видеосалон. 3. Свечка «Свободный</p>	<p align="center">14 июля <u>«День ПДД и МЧС».</u> Утро</p> <p>1. Встреча с сотрудниками ПДД и МЧС. 2. Учебная эвакуация.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Практикум.Школа оказания первой медицинской помощи.</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Познавательная игра «Спички детям не игрушка!» 2. Дискотека.</p>

	микрофон».	
<p align="center">15 июля <u>«День смекалистых».</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Игра «Земля, вода, огонь, воздух».</p> <p>2. Минутка здоровья «Инфекционные заболевания».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Спортивный праздник: «В дружбе наша сила».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Развлекательная программа «ВВВ - вечер веселых вопросов».</p> <p>2. Психологический марафон-«Вместе за руки возьмемся».</p> <p>3. Кинофильм «Я умею прыгать через лужи».</p> <p>4. Свечка «Я сегодня вот такой!»</p>	<p align="center">16 июля <u>«Мой день в кругу друзей».</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Подвижная игра: «Путаница».</p> <p>2. Музыкальный час «Песенная карусель».</p> <p>3. Беседа – тренинг: «Кем я хочу стать, когда вырасту».</p> <p>4. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Оригами «Кораблик мечты».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Праздничная шоу - программа «Звездный небосвод».</p> <p>2. Прощальная «Свечка».</p> <p>3. «Королевская ночь».</p>	<p align="center">17 июля <u>День отъезда</u></p> <p align="center">Утро</p> <p>1. Игра «Вышибалы».</p> <p>2. Музыкальный час «Вместе весело шагать».</p> <p>3. Выставка рисунков на тему: «Лето - веселая пора».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Торжественная линейка закрытия II смены «Встреча перед расставанием».</p> <p>2. Слайд – шоу «Мои самые счастливые моменты в лагере».</p> <p>3. «Кафе – желаний».</p> <p>4. Закрытие смены.</p> <p align="center">Вечер</p> <p align="center">Отъезд детей домой.</p>

**Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Юность»
г. Балашова Саратовской области на Шсмену
Тема: «В сказку добрую зовем».**

<p align="center">18 июля <u>«День встреч».</u> Утро</p> <p>1. Заезд детей в лагерь. «Здравствуй, лагерь «Юность». 2. Операция «Уют». Оформление отрядных уголков. 3. Инструктажи «Правила поведения в лагере и ТБ». 4. Занятия с педагогом – психологом. (Анкетирование).</p> <p align="center">День</p> <p>1. «Расскажи мне о себе». Выборы совета отряда. Оформление уголков. 2. Спортивная игра «Молодецкие забавы».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Конкурсная программа «Зажигай с нами». 3. Законы «Свечки».</p>	<p align="center">19 июля <u>«День талантов».</u> Утро</p> <p>1. Пионербол. 2. Инструктаж – «Правила поведения при пожаре» 3. Пожарная эвакуация.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Конкурс рисунков «Ах, лето»! 2. Подготовка к открытию лагеря. 3. Разучивание лагерных песен.</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. «Таланты тут». 2. Кинофильм «Мост в тишину». 3. Свечка. Фейерверк нестандартных идей.</p>	<p align="center">20 июля <u>«Доброполис».</u> Утро</p> <p>1. Подвижные игры с мячом. 2. Торжественная линейка, посвященная открытию Шсмены.</p> <p align="center">День</p> <p>1. Старт игры «Вместе строим Доброполис». 2. Акция - «Доброе сердце».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Развлекательная программа (Открытие лагерной смены): «Сладкое мороженое на блюдечко положено». 2. Свечка «Рука в руке».</p>
<p align="center">21 июля <u>«День сказок».</u> Утро</p> <p>1. Соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» 2. Музыкальный час «С песней в сказку». 3. Минутка здоровья - «Режим дня».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Раскраски «Сказки для детей». 2. Викторина «Знатоки сказок».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Сказка на новый лад «Жили, были...». 2. Видеофильм. 3. Свечка «Узелки» - тренинг.</p>	<p align="center">22 июля <u>«День индейца».</u> Утро</p> <p>1. Метание мяча в цель. 2. Минутка здоровья «Гигиена тела». 3. Диагностика с целью профилактики табачно – наркотической зависимости (педагог – психолог).</p> <p align="center">День</p> <p>1. Спортивно – развлекательная игра «Земля краснокожих».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Дискотека тематическая «Танцы народов мира». 2. Свечка «Ты - мне, я - тебе».</p>	<p align="center">23 июля <u>«День чтения».</u> Утро</p> <p>1. Веселые старты. 2. Минутка здоровья «Осторожно, змеи».</p> <p align="center">День</p> <p>1. Игра – путешествие «С кузовком, да лукошкам по книжным дорожкам».</p> <p align="center">Вечер</p> <p>1. Литературный вечер «В книжном царстве – мудром государстве». 2. Видеофильм. 3. Свечка «Мой личный дневник».</p>
<p align="center">24 июля <u>«День красоты».</u> Утро</p> <p>1. Баскетбол. 2. Беседа «Чистота – залог здоровья». 3. Караоке.</p> <p align="center">День</p>	<p align="center">25 июля <u>«День пиратов».</u> Утро</p> <p>1. Подвижная игра «Белки, орехи, шишки». 2. Беседа с детьми на тему: «Солнце друг или враг».</p> <p align="center">День</p>	<p align="center">26 июля <u>«День веселых испытаний».</u> Утро</p> <p>1. Бадминтон. 2. Беседа с детьми по ТБ «Телефоны спасательных служб».</p>

<p>1. Час творчества. Мы рисуем «Дерево желаний».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря «Юность».</p> <p>2. Мультфильм «Мир вокруг».</p> <p>3. Свечка. «Дал слово – держи».</p>	<p>1. Игры на воде «Ловцы жемчуга».</p> <p>2. Спортивно – развлекательная игра: «Бой кораблей».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Видеосалон. Фильм «Пираты Карибского моря».</p> <p>2. Свечка. Релаксация – «Шум воды».</p>	<p>3. Флешмоб «Вместе мы сможем!»</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. «Форд Бояр» - (спортивная игра между отрядами).</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Ток - шоу: «Уникальные дети».</p> <p>2. Дискотека «Супергерой».</p> <p>3. Свечка«Гость».</p>
<p style="text-align: center;">27 июля <u>«День зеленой планеты».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Спортивная эстафета «Зоологические забеги».</p> <p>2. Беседа с детьми «Мир вокруг нас».</p> <p>3. Выставка рисунков на тему: «Сохраним нашу природу».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Экологический праздник «Земля – наш дом родной!»</p> <p>2. Фотоколлаж «Мой мир».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Брейн – ринг «Природа и мы».</p> <p>2. Мультсалон.</p> <p>3. Свечка. Тренинг – «Поменяйтесь местами».</p>	<p style="text-align: center;">28 июля <u>«День юных рекордсменов».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Игры на пляже.</p> <p>2. Спортивный час.Рекорды в подтягивании среди детей.</p> <p>3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Книга рекордов Гиннеса.</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Конкурсная программа «Уникальный ребенок».</p> <p>2. Дискотека.</p> <p>3. Свечка. Разучивание кричалок.</p>	<p style="text-align: center;">29 июля <u>«День ПДД и МЧС».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Встреча с сотрудниками ПДД и МЧС.</p> <p>2. Учебная эвакуация.</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. «Спичечный турнир» - правила пожарной безопасности».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Познавательная игра «Знатоки дорожных правил».</p> <p>2. Мультфильм «Балерина».</p> <p>3. Свечка</p>
<p style="text-align: center;">30 июля <u>«День цветов».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Психологическая игра «Цветочный город».</p> <p>2. Беседа по ТБ «Один дома».</p> <p>3. КТД «Цветные ладошки».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Викторина «Знатоки цветов».</p> <p>2. Познавательная игра «Цветик семицветик».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Конкурсно – игровая программа «Карнавал цветов».</p> <p>2. Свечка «Обида и прощение».</p>	<p style="text-align: center;">31 июля <u>«Деньспартакиады».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Подвижные игры.</p> <p>2. Беседа с детьми «В здоровом теле, здоровый дух».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Торжественная линейка открытие Спартакиады.</p> <p>2. Межлагерная Спартакиада.</p> <p>3. Торжественная линейка открытие Спартакиады.</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Дискотека «Конкурс спортивных танцев».</p> <p>2.Свечка «Твой любимый вид спорта».</p>	<p style="text-align: center;">1 августа <u>«День чудес».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Кросс.</p> <p>2. Беседа с детьми правила поведения на воде.</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1.«Чудеса в морском царстве» Театральное представление на реке «Хопер»..</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Развлечение «Кулинарный поединок».</p> <p>2. Видеосалон.</p> <p>3. Свечка «За что я себя уважаю».</p>
<p style="text-align: center;">2 августа <u>«День страхов».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Настольные игры. (Шашки, шахматы).</p>	<p style="text-align: center;">3 августа <u>«День мастеров».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Учебная эвакуация.</p> <p>2. Тренинг личностного роста</p>	<p style="text-align: center;">4 августа <u>День наоборот.</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Комический футбол.</p> <p>2. Беседа по ТБ</p>

<p>2. Развлекательно - познавательная игра «Два рояля».</p> <p>3. Минутка здоровья «Аптека под ногами».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Веселая затея «Шабаш нечистой силы».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Посиделки «Лагерные байки».</p> <p>2. Дискотека.</p> <p>3. Свечка «Я смелый».</p>	<p>(14-17 лет) педагог-психолог.</p> <p>3. Конкурс поделок «Дары леса».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Развлечение на пляже «Волшебный песок»</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Фестиваль шляп из бросового материала «Все дело в шляпе».</p> <p>2. К/фильм «А в душе я танцую».</p> <p>3. Свечка «Цель в жизни».</p>	<p>«Травматизм. Виды травматизма».</p> <p>3. Веселая затея - «Шуточный беспредел».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Игра «Комический футбол» на реке Хопер.</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Квест «Все наоборот».</p> <p>2. Дискотека.</p> <p>3. Свечка «Когда мне бывает грустно».</p>
<p style="text-align: center;">5 августа <u>«День успеха».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Хулахуп.</p> <p>2. Выступление агитбригады по ЗОЖ «Вредные привычки».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Игра «Найди клад».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Психологическая игра «Поймать удачу».</p> <p>1. Видеоклипы - «Я лучше всех».</p> <p>2. Свечка «Совесть».</p>	<p style="text-align: center;">6 августа <u>«День дружбы».</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Игра «Регби».</p> <p>2. Музыкальный марафон «Ты да я, да мы с тобой».</p> <p>3. Анкета «Как я провел лето в лагере?»</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Оригами «Кораблик мечты».</p> <p>2. Праздничная шоу программа «Звездный небосвод».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Игры у костра.</p> <p>2. Прощальная свечка.</p> <p>3. «Королевская ночь».</p>	<p style="text-align: center;">7 августа <u>День отъезда.</u></p> <p style="text-align: center;">Утро</p> <p>1. Флешмоб.</p> <p>2. Торжественная линейка, посвященная закрытию I смены.</p> <p>3. «Кафе – желаний».</p> <p style="text-align: center;">День</p> <p>1. Слайд – шоу «Наша жизнь в лагере».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>1. Операция «Чемоданчик».</p> <p>2. Отъезд детей домой.</p>

Цикл бесед для детей по ЗОЖ.

(проводит медицинский персонал):

- **«Мой рост и мой вес».**Цель: Познакомить с антропологическими данными каждого ребёнка (рост и вес) и нацелить детей на их улучшение, увеличение антропологических параметров, так как это является признаком хорошего здоровья.
- **«Путешествие в страну витаминию».**Цель: Познакомить детей с видами витаминов и их пользой для здоровья, нацелить на ежедневный приём витаминов, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Аптека под ногами».**Цель: Познакомить детей с видами лекарственных трав, показать пользу трав для здоровья, научить делать травяные напитки, нацелить на ежедневный приём травяных напитков, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Точечный массаж».**Цель: Познакомить детей с видами массажа, научить выполнять точечный массаж, нацелить на ежедневное выполнение точечного массажа, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Закаливание».**Цель: Познакомить детей с видами закаливания организма, научить детей использовать природные факторы для закаливания организма, нацелить на ежедневное выполнение методов и приёмов закаливания, для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
- **«Тепловой удар. Оказание помощи при тепловом ударе».**Цель: Познакомить детей с определением «тепловой удар», при каких условиях происходит тепловой удар, каковы его признаки и научить детей приёмам оказания доврачебной помощи пострадавшему.
- **«Первая помощь при укусах насекомых».**Цель: Познакомить детей с видами насекомых, укусы которых опасны для здоровья людей, научить детей оказывать доврачебную помощь при укусах насекомых, используя природные средства.
- **«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».**Цель: Познакомить детей с понятием «солнечный ожог», при каких условиях происходит солнечный

ожог, каковы его признаки и научить детей приёмам оказания доврачебной помощи пострадавшему.

- **«Как снять усталость с ног».**Цель: Познакомить детей с приёмами снятия усталости с ног, убедить детей в необходимости ухода за ногами ежедневно.
- **«Правильное питание».**Цель: Познакомить детей с понятием «правильное, сбалансированное питание», убедить в необходимости соблюдения режима питания, для сохранения здоровья.
- **«Как ухаживать за зубами».**Цель: Познакомить детей о роли зубов в здоровье человека, с приёмами ухода за зубами, отработка практических навыков.
- **«Профилактика кишечных заболеваний».**Цель: Познакомить детей с видами кишечных заболеваний, с их симптомами, и условиями при которых они развиваются, убедить детей в необходимости соблюдения гигиены, для сохранения своего здоровья и здоровья близких.
- **«Осанка – основа красивой походки».**Цель: Познакомить детей с понятием «осанка», как влияет правильная осанка на общее здоровье человека, убедить детей в необходимости поддержания правильной осанки, для сохранения здоровья.
- **«Гигиена в доме».**Цель: Познакомить детей с понятием «гигиена», с необходимостью соблюдения гигиенических требований дома, убедить в необходимости постоянного соблюдения гигиенических норм и требований дома, для сохранения здоровья.
- **«Друзья Мойдодыра и наше здоровье».**Цель: Напомнить детям главный девиз жизни каждого человека «Чистота - залог и здоровья», о максимальном использовании любых средств, для поддержания своего тела в чистоте, убедить детей в необходимости постоянного соблюдения культурно - гигиенических правил и норм, для сохранения и укрепления здоровья.
- **«Книги о здоровье».**Цель: Познакомить детей с литературой о здоровье, предложить почитать, для приобретения навыков сохранения здоровья.

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**рекомендуемые игры для проведения с детьми в летнем лагере**

Игры на знакомство.Билетики. Играющие становятся лицом друг к другу, образуя два круга. Внутренний круг – это «билетики», внешний круг – это «пассажиры». В центре стоит безбилетный «заяц». По команде ведущего круги начинают двигаться в разные стороны. Ведущий кричит: «Контролер»! Билетики остаются на местах, а пассажиры должны найти свою пару. «Заяц» хватается тот «билетик», который ему понравился. «Пассажир», оставшийся без билетика становится водящим – «Зайцем». При встрече «пассажир» и «билетик» знакомятся. Через некоторое время «пассажир» может ловить не только свой, но и любой понравившийся ему «билетик». Игру можно сопровождать музыкой.

Паспорт. Каждый ребенок получает задание изготовить паспорт (картонная карточка), по которому смогут все участники игры лучше познакомиться друг с другом. В паспорте содержится небольшая информация о владельце. (5–8 фактов). Каждый факт (внешность, интересы, детали личной жизни) описывается в одном предложении. Готовые паспорта складываются в большую шляпу или коробку и перемешиваются. Каждый участник вытягивает один паспорт и по данным, которые в нем описаны, старается узнать о ком идет речь. Содержание всех паспортов прочитывается вслух, и все участники игры стараются выяснить о ком идет речь.

Игра на сплочение группы.Восковая палочка.Выбирается желающий первым попробовать на себе этот захватывающий аттракцион. Он встает в центр круга, образованного остальными участниками. Круг должен быть плотным, игроки стоят тесно прижавшись плечами друг к другу, выставив вперед ладони. Когда все готовы, игрок в центре круга закрывает глаза и начинает свободно падать в любом направлении прямо на руки товарищей, которые его слегка перебрасывают друг другу. Если ему удалось расслабиться и ощутить надежную поддержку всех игроков, он получит

большое удовольствие от такого свободного перекачивания. Желательно, чтобы в аттракционе участвовали все.

Подвижные игры. Здравствуйте. Все встают в круг лицом плечо к плечу. Водящий идет по внешней стороне круга и задевает одного из играющих. Водящий и играющий, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки и говорят: «Здравствуйте». Можно еще назвать свое имя. Потом они бегут дальше, пытаясь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим. **Невод.** Игра проходит на ограниченной площадке, пределы которой нельзя пересекать никому из играющих. Двое или трое играющих берутся за руки, образуя «невод». Их задача – поймать как можно больше «плавающих рыб», т.е. остальных игроков. Задача «рыб» – не попасться в «невод». Если «рыбка» не смогла увильнуть и оказалась в «неводе», то она присоединяется к водящим. «Рыбки» не имеют права рвать «невод», т.е. расцеплять руки водящих. Игра продолжается до того момента, пока не определится игрок, оказавшийся самой проворной «рыбкой».

Игры на выявление лидера группы. Пальчики. Играющие сидят на стульях. Ведущий показывает несколько пальцев на руке и ровно столько человек должно подняться. Ведущий проигрывает несколько комбинаций (2, 6, 1, 5...), наблюдая при этом, кто чаще встает. Таким образом, выявляются те, кому в организационный период можно поручать организацию дела, у кого можно найти поддержку. Это так называемая «совесть группы».

Русские народные игры. Кошки-мышки. Для игры выбираются два человека: один – «кошка», другой – «мышка». В некоторых случаях количество «кошек» и «мышек» может быть больше. Это делается для того, чтобы оживить игру. Все остальные играющие встают в круг, взявшись за руки, образуя «ворота». Задача «кошки» догнать (дотронуться рукой) «мышку». При этом «мышка» и «кошка» могут бегать внутри круга и снаружи. Играющие, стоящие в кругу, сочувствуют «мышке» и чем могут помогают ей. Например, пропустив через «ворота» «мышку» в круг, они

могут закрыть их для «кошки». Или если «мышка» выбегает из «дома», «кошку» можно там запереть, т.е. опустить, закрыть все «ворота».

У медведя во бору. На площадке чертятся две линии на расстоянии 6–8 метров друг от друга. За одной линией стоит водящий – «медведь», за другой – «дом», в котором живут дети. Дети выходят из «дома» в «лес» собирать грибы и ягоды. Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

«У медведя во бору грибы, ягоды беру.

А медведь не спит, все на нас глядит».

На последних словах «медведь» выскакивает из «берлоги» и старается осалить убегающих в свой дом детей. Осаленный «медведем» игрок становится «медведем».

Малые формы работы. Конкурс актерского мастерства. Для проведения конкурса можно воспользоваться упражнениями, с помощью которых в театральных студиях проводится актерская разминка. Например, мимикой, походкой, жестами, словами изобразите состояния человека: «радость», «гнев», «удивление», «страх». Или можно предложить изобразить в действии какой-нибудь бытовой прибор: утюг, пылесос, магнитофон и др. А еще можно разыграть ситуацию на темы: «У меня болит зуб» или «Я учусь играть в теннис». А если у вас под рукой есть костюмы и грим, тогда задание можно усложнить – нарядиться и загримироваться под какого-нибудь литературного героя. Если же в конкурсе будут участвовать актерские труппы, в их исполнении можно посмотреть маленький спектакль, например, инсценированную сказку или басню. Заданий, как вы видите, может быть много, и ваша задача – выбрать из них самые интересные.

Игры за столом. Групповой рассказ. Каждая команда сочиняет групповой рассказ. Представитель одной команды, справа от ведущего, произносит первую фразу, например, «Дождь хлестал...». Второй игрок, сидящий рядом, продолжает: «Дождь хлестал, охотники промокли до нитки в своем шалаше». Следующий игрок, произносит предыдущее и добавляет свою фразу. Так получается интригующий рассказ.

ПЕСНЯ
ЧТО ТАКОЕ «ЮНОСТЬ» ВСЕМ ИЗВЕСТНО?

1 куплет.

Что такое «Юность» всем известно?
Это лучший город на планете,
Где с рассветом птицы нас встречают звонкой песней.
Где все вместе взрослые и дети.

2 куплет.

Что такое «Юность» вам известно?
Это лес, река и небо в звездах.
Лагерь, где живется всем нам очень интересно.
Это солнце, это чистый воздух.

3 куплет.

Лагерь «Юность» - сказочный край,
Лагерь «Юность»- не забывай,
Лагерь «Юность»- смех и игра,
Лагерь «Юность»- ура!

4 куплет.

Что такое «Юность» всем известно?
Карусель веселых развлечений,
Где умникам и вечером шуткам тесно,
Здесь от скуки лучшее лекарство.

5 куплет.

Мы хотим, всем известно,
Не найти вам лагеря прекрасней.
Не найти природы всем красивей и чудесней,
«Юность» лучший лагерь – это ясно!

ПЕСНЯ О ЛАГЕРЕ «ЮНОСТЬ»
(На мотив песни «Маленькая страна»)

1 куплет

Есть меж березок и меж сосен
На берегу Хопра.
Самый чудесный в мире лагерь,
Маленькая страна!

Здесь по аллеям бродит ветер,
Жизнь бьет ключом всегда.
Здесь детям весело живется,
Маленькая страна!

Припев: Лагерь «Юность» наш,
Лагерь любимый наш.
Это не сказка и не чудо
И даже не мираж! – 2р.

2 куплет

Эта страна вам не приснилась,
И светлый миг придет.
И лагерь «Юность» наш любезно
Двери всем распахнет.

Здесь воспитатель, как волшебник
С вами везде всегда.
И на крыле своем жар – птица
Вас унесет сюда.

Припев: Лагерь «Юность» наш,
Лагерь любимый наш.
Это не сказка и не чудо
И даже не мираж!- 2 р.

3 куплет

Словно корабль волшебный корпус
Там, где всегда еда.
Там феи с добрыми глазами,
Встретят вас повара.

Здесь чудо музыка играет,
По вечерам – кино
И добротой всех окружая,
Дарят любовь, тепло!

Припев: Лагерь «Юность» наш,
Лагерь любимый наш.
Это не сказка и не чудо
И даже не мираж!- 2 р.

ПЕСНЯ О ЛАГЕРЕ «ЮНОСТЬ»
(На мотив песни «Изгиб гитары желтой»)

1 куплет:

Поверьте нам, ребята
И это без прикола.
Мы все – таки не плохо
Учились целый год

Теперь мы твердо знаем,
Зачем нам этот лагерь?
Здесь будем отдыхать мы,
Веселый мы, народ!

2 куплет:

И вот в начале лета,
Нам засветило в лагерь.
Ученье или отдых?
Нам трудно разобрать.

И в нашем лагере «Юность»
Взметнулись флаги в небеса.
И солнце сети хвойные
Не в силах разорвать.

3 куплет:

Друзья, вы не скучайте,
Мы к вам вернемся скоро.
Мы летом в «Юность» лагере
Не зря оторвались.

Придет с дождями осень
Мы вспомним эту пору
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались!

ПЕСНЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
(На мотив песни «Прорвемся, опера»)

1 куплет:

На лагерь «Юность» опускается туман,
Но вы не верьте тишине, она – обман!
А это значит, что опять всем воспитателям не спать
И день за днем все повторяется опять!

Припев:

Да! И пусть мы на судьбу свою ворчим порой!
Да! Все наши трудности клемя!
Да! Мы точно знаем, что не надо над другой!
Без вас нам не прожить и дня,
Нам не прожить и дня!

2 куплет:

Мы откровенно говорим вам всем сейчас:
Да, с вами трудно, но еще трудней без вас
И пусть, вы очень все сложны –
Но вы такие нам нужны,
А это значит, что мы вместе быть должны.

Припев:

Да! И пусть мы на судьбу свою ворчим порой!
Да! Все наши трудности клемя!
Да! Мы точно знаем, что не надо над другой!
Без вас нам не прожить и дня,
Нам не прожить и дня!

ПЕСНЯ НА ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ ЛАГЕРЬ «ЮНОСТЬ», ПРОЩАЙ!

1 куплет:

Вот и закончилось жаркое лето
Только грустить мы будем об этом.
Главное были мы вместе всегда,
Значит любая беда - не беда.

Припев:

Лагерь «Юность», прощай!
В гости ждать нас к себе обещаай,
Через год мы вернемся обратно.
Ты как старых друзей нас встречай!

2 куплет:

Снова не сможем уснуть до утра мы.
Ваши, решая сердечные драмы.
Снова мы будем вас всех убеждать,
В том, что не стоит вам в город бежать.

Припев:

Лагерь «Юность», прощай!
В гости ждать нас к себе обещаай,
Через год мы вернемся обратно.
Ты как старых друзей нас встречай!

3 куплет:

Что вам сказать на прощанье, ребята?
Лагерь родной берегите вы свято!
Вот, что еще вам сказать мы хотим,
Лагерь такой, как наш «ЮНОСТЬ» - один!

Припев:

Лагерь «Юность», прощай!
В гости ждать нас к себе обещаай,
Через год мы вернемся обратно.
Ты как старых друзей нас встречай!