

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО

«Школа АОН №11 г. Балашова»

Е.Г.Кейб



Приказ № 62 от

04.02.2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №11 г.Балашова»

за 2024 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2024г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11
г.Балашова»

1.2. Юридический адрес

412307, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

1.3. Фактический адрес

412307, Российская Федерация, область Саратовская, г.Балашов, улица Юбилейная,2.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
8(84545) 3-14-27	8(84545) 3-14-27	skosh11@inbox.ru	https://sh11-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области, 410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32, 8(8452) 23-06-10

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	Серия 64Л01 № 0003287, регистрационный № 3512	20.03.2018 г., выдана министерством образования Саратовской области	Бессрочно

1.6. Директор образовательного учреждения

Кейб Екатерина Георгиевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям

заместитель директора по учебно-воспитательной работе- Трущелева Оксана Викторовна;

заместитель директора по безопасности-Паращенко Сергей Викторович

заместитель директора по административно-хозяйственной части-Геворгян Арам Арменович;

заместитель директора по воспитательной работе-Гузеева Светлана Владиславовна;
руководитель ТПМПК-Куликова Екатерина Владимировна;
руководитель «АИСТ»-Едунова Дина Владимировна.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

2.1.Общая численность обучающихся

Всего учащихся: (май 2024 г.) – 153 человека

(декабрь 2024 г.)-158 человек

Количество классов (май 2024 г.) -20, из них 1-4 класс- 8 кл., 5-9 класс- 12 кл.

(декабрь 2024 г.) – 20, из них: 1-4 класс – 9 кл., 5-9 класс – 11 кл.

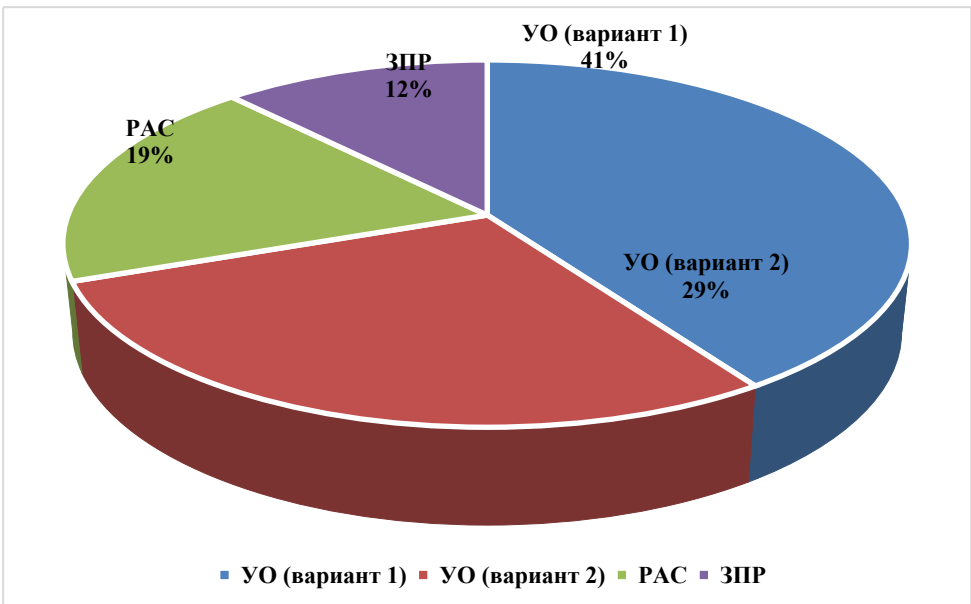
Социальный паспорт школы на январь 2024 учебного года

Год	Всего	Мальчики	Девочки	Дети-инвалиды	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи
2023	155	110	45	81	27	5	61	57
2024	155	109	46	80	27	5	65	60

Сведения о контингенте обучающихся

Количество	на 1 января 2024 г.	на 31 декабря 2024 г.
- нарушение интеллекта (вариант1)	71	64
-нарушением интеллекта (вариант 2)	43	45
- РАС	24	29
-ЗПР	17	18

Контингент обучающихся в 2024 г.



2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1,9 классы	2-8 классы
Продолжительность учебного года (количество)	33	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да

СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ,

МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да

ВЫВОД: образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1 Характеристика педагогических кадров

Численность педагогов – 48

А) по уровню образования:

Год		Высшее			Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогической направленности
		Всего	Кандидаты и доктора наук	Дефектологическое образование	
2022	декабрь	45	1	45 (100%)	-
2023	декабрь	51	1	51(100%)	-
2024	декабрь	48	1	48 (100%)	

35 педагогов (75%) и 5 административных работников (71%) прошли курсы повышения квалификации.

Б) по стажу работы:

Год		Общее количество	До 5 лет	Свыше 30 лет
2022	декабрь	45	8 (17%)	12(26%)
2023	декабрь	51	11 (22%)	14 (27%)
2024	декабрь	48	8 (17%)	14 (29%)

В) по квалификационным категориям:

Год		Всего: (общее число пед. работников)	Высшая квалификационная категория	Квалификационная категория
2022	декабрь	45	6 (13%)	23 (51%)
2023	декабрь	51	12 (24 %)	15 (29%)
2024	декабрь	48	16 (33%)	13 (27%)

Г) по возрасту

Год	Всего (общее количество педагогических работников)	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет
2022	45	7 (15%)	9 (20%)
2023	51	7 (14 %)	11 (22%)
2024	48	4 (8%)	10 (21%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 40 / 78 %.

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатель	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги-психологи	3
Учителя-логопеды	3
Социальные педагоги	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

ВЫВОД: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствует его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Показатели деятельности (в частности содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида деятельности.

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ			
Начальное общее образование	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, психокоррекционные занятия

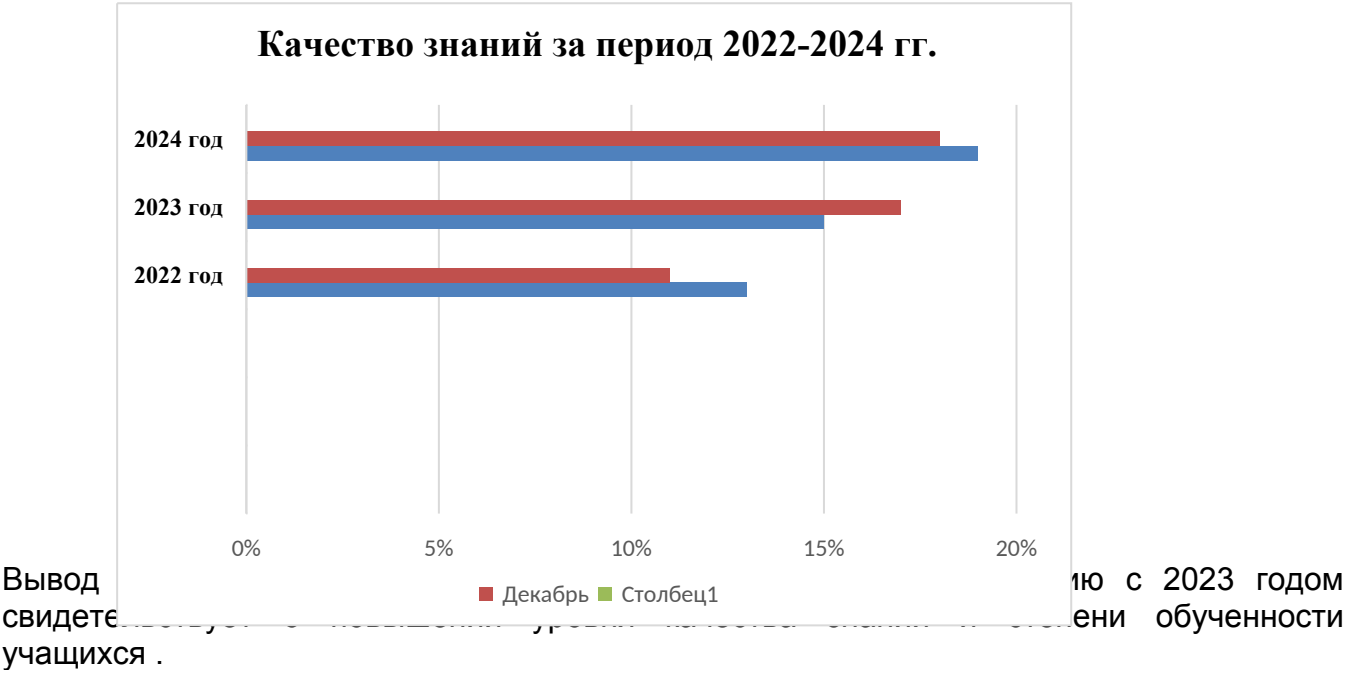
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
Основное общее образование	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (9 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов.
		Трудовая подготовка	Труд (технология)
		Факультативные занятия	Билет в будущее (5-9 классы), ОБЖ (5-9 классы)
	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1-13 класс (13 лет)	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия,, развитие психомоторики и сенсорных процессов, двигательное развитие, предметно-практические действия
		Трудовая подготовка	Домоводство Труд (технология)

4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
май	декабрь	май	декабрь	май	декабрь
22 (13%)	16 (11%)	22 (13%)	16 (11%)	29 (19%)	28 (18%)

--	--	--	--	--	--



4.3 Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению

В 2024 г. проведена государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов. К государственной (итоговой) аттестации из 14 обучающихся было допущено 14 обучающихся. Экзамены проводились по следующим направлениям: швейное дело, столярное дело. Учащиеся успешно сдали экзамены. 77 % учащихся сдали экзамены на «4» и «5», 100% учащихся подтвердили свои оценки.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, подтвердивших оценки	Доля выпускников, подтвердивших оценки (%)
2022	14	14	100
2023	13	13	100
2024	14	14	100

Учебный год	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Качество знаний (%)
2022	3	7	4	79
2023	3	5	5	77
2024	1	7	6	93

4.4.Трудоустройство выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Название профессионального образовательного учреждения	Кол-во обучающихся в профессиональном образовательном учреждении
2022	14	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»	11
2023	13	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» Не обучаются по состоянию здоровья Рабочие по найму	9 5 2
2024	14	ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» Не обучаются по состоянию здоровья Рабочие по найму	8 2 4

ВЫВОД: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях области, что говорит о качественной подготовке учащихся.

Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе: федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, АООП УО и АООП ОВЗ. С учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, педагогами разработаны адаптированные программы для детей со сложной структурой дефекта (индивидуальное обучение на дому).

Направленность реализуемых образовательных программ– общеобразовательная, коррекционно-развивающая, трудовая подготовка. Трудовое обучение осуществлялось по профилям швейного, столярного дела, сельскохозяйственного труда. Форма освоения образовательных программ – очная, очно-заочная.

ВЫВОД: Все используемые образовательные программы и учебные планы в 2024 году педагогами выполнены в полном объеме.

Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

Раздел 6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Общая и главная цель внеклассной воспитательной работы школы заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий,

направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию.

Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами нашей школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- социальная адаптация учащихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, правосознания;
- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора;
 - формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие и коррекция эмоциональной сферы, эстетических вкусов;
- формирование экологической культуры.

Исходя из целей и задач воспитательной работы была составлена Программа воспитания, в которой приоритетными направлениями являлись: гражданско-патриотическое; экологическое; физкультурно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; профессионально-трудовое.

Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно-развивающую направленность и осуществлялась по трём направлениям:

- мероприятия, праздники (по общешкольному плану);
- классные часы (по планам работы классных руководителей);
- внеурочная познавательно-развивающая деятельность (по планам работы руководителей кружков и секций, в группах продлённого дня).

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В 2024 году внеурочную деятельность осуществляли кружки, факультативы музыкального, спортивного, трудового, художественно-эстетического направлений:

Перечень программ факультативных курсов и программ дополнительного образования.

Программы факультативных курсов.

Перечень программ внеурочной деятельности			
Кружковая работа			
Спортивно-оздоровительная направленность	«Азбука здоровья»	1 доп.-8	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Лавренюк Е.Н. Махтумова А.Г.

			Эситашвили Т.Д. Латкина Ю.С. Кучминская И.А. Кирсанова Н.В. Дегтярева Л.В.
Художественно-эстетическая направленность	«Волшебная кисточка»	1-8 (в.2)	Трофимова Н.А.
	« Умелые ручки »	1-4 (в.2)	Лукьянова Е.Г.
	«Страна мастеров»	2-4	Полякова О.Ю.
	«МедиаВолна»	5-9	Полякова О.Ю.
	«Каблучок»	2-4 (в.7.2)	Тимофеева А.В.
Экологическое направление	«В мире интересного»	6-8 (в.2)	Чуприна Г.Л.
Программы коррекционной внеурочной деятельности	Ритмика	1-9 (в.1,7.2)	Полякова О.Ю
	Сенсорное развитие	1-9 (в.2)	Вячина Е.Б.
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1-9	Богословских И.И. Инкина Е.А. Комиссарова Н.Н.
	Психокоррекционные занятия	1-4 (в.7.2)	Комиссарова Н.Н.
	Психокоррекционные занятия	5-9 (в.1)	Трущелева О.В. Калякина С.В.
	Коррекционно-развивающие занятия	1-4 (в.8.4)	Живайкина Н.М. Комиссарова Н.Н. Лавренюк Е.Н. Латкина Ю.С. Кирсанова Н.В.
	Лечебная физкультура (ЛФК)	1-4 (в.1)	Геворгян М.П.
	Развитие познавательной деятельности	1-4 (в.7.2)	Денисова Г.А. Палагина Е.С.
	Логопедические занятия	1-9 (в.1)	Вавилова Ю.В. Инкина Е.А.
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3 (в.1.2,)	Кучминская И.А.
	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи.	5 (в.1)	Кучминская И.А.
	Альтернативная коммуникация	1-9 (в.2)	Вавилова Ю.В.. Вавилова Ю.В.
	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1-4 (в.8.3,8.4)	
	Формирование коммуникативного поведения	1-9 (в.2,7.2)	
	Социально -бытовая ориентировка	1-4	Денисова Г.А. Богословских И.И. Инкина Е.А. Палагина Е.С.
	Музыкально-ритмические занятия	1-4	Шумарин Ю.Н.
	Предметно-практические действия	1-9 (в.2)	Кирсанова Н.В. Афанасьева А.А. Латкина Ю.С.

			Лавренюк Е.Н. Эситашвили Т.Д. Кучминская И.А. Махтумова А.Г. Дегтярева Л.В. Живайкина Н.М.
	Двигательное развитие	1-9 (в.2)	Кирсанова Н.В. Афанасьева А.А. Латкина Ю.С. Лавренюк Е.Н. Эситашвили Т.Д. Кучминская И.А. Махтумова А.Г. Дегтярева Л.В. Живайкина Н.М.
	Двигательная коррекция	Подгот.	Кирсанова Н.В.
	Диагностическая программа по изучению уровня воспитанности у обучающихся	1-9 (в.1,8.3,7.2)	Вячина Е.Б.
	Диагностическая программа по выявлению различных видов отклоняющегося поведения у подростков	5-9 (в.1)	Вячина Е.Б.

**Перечень рабочих программ факультативных курсов и дополнительных программ
на 2024-2025 уч.г.**

№ п/п	Название программы	Класс	Ответственный
1.	«Ступени мастерства» (швейное дело)	7-9(в.1)	Калякина С.В.
2.	«Ступени мастерства» (столярное дело)	5-6 (в. 1)	Лотарев А.В.
3.	Проектная деятельность по труду (технология) швейное дело столярное дело	9 (в.1)	Калякина С.В. Лотарев А.В./Паращенко С.В.
4.	«Ступени мастерства» (с/х труд)	7-8 (в.1)	Чуприна Г.Л.
5.	«Ступени мастерства» (картонажно-переплетное дело)	5-6 (в.1)	Лукьянова Е.Г.
6.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4 (в.7.2) 5-9 (в.1)	Палагина Е.С. Денисова Г.А. Кузьева Е.А.
7.	«Разговоры о важном»	1-9	Живайкина Н.М. Афанасьева А.А. Латкина Ю.С. Лавренюк Е.Н. Махтумова А.Г. Эситашвили Т.Д. Палагина Е.С. Денисова Г.А. Трущелева О.В.

			Трофимова Н.А. Вячина Е.Б. Алферьев С.Б. Никитина Е.Н. Кузьева Е.А. Дегтярева Л.В. Кучминская И.А. Инкина Е.А. Богословских И.И. Кирсанова Н.В. Гузеева С.В.
8.	«Билет в будущее»	5-9 (в.1)	Лукьянова Е.Г.

Программы курсов дополнительного образования.

№ п/п	Название программы	Класс	Ответственный
1.	«В мире рукоделия»	6-9	Калякина С.В.
2.	«Веселые нотки»	5-9	Полякова О.Ю.
3.	Театральная студия «Петрушка2	6	Кузьева Е.А.
4.	«Чудеса из бумаги»	2-9	Лукьянова Е.Г.
5.	«Агростарт»	2-4	Чуприна Г.Л.
6.	«Гидропоника первые шаги»	5-6	Чуприна Г.Л.
7.	«Основы технического и прикладного творчества»	8	Лотарев А.В.
8.	«Каблучок»	2-9	Тимофеева А.В.
9.	Спортивная секция ОФП	2-4	Геворгян М.П.
10.	Спортивная секция «Волейбол»	5-9	Геворгян М.П.

Занятость обучающихся в кружках, факультативах в 2024 учебном году по школе составила 78% , некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

В течение года участники кружков декоративно - прикладного творчества участвовали в выставках-конкурсах различного уровня.

В школе проходили многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, соревнования по Дартс.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№	Название мероприятия	ФИО ученика	Подтверждающий документ	Дата участия
Международный уровень				
1.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Жизнь и творчество	Крючков Дмитрий	Диплом I место	01.02.2024г.

	И.А. Крылова» » ООО «Совушка»			
2.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая математика» » ООО «Совушка»	Решетов Владислав	Диплом I место	01.02.2024г.
3.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая математика» ООО «Совушка»	Деревянко Кирилл	Диплом I место	01.02.2024г.
4.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Мир животных» ООО «Совушка»	Крючков Дмитрий	Диплом I место	17.10.2024г
5.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Знатоки природы» ООО «Совушка»	Милованов Евгений	Диплом I степени	21.05.2024г.
6.	Совушка» Международная олимпиада для младших школьников (труд)	Ненахов А.	Диплом 1 степени	01.01.24
7.	Совушка» Международная олимпиада для младших школьников (ОБЖ)	Ненахов А.	Диплом 1 степени	05.0 1.24
8.	Совушка» Конкурс проектов «Покормите птиц зимой!»	Ненахов А.	Диплом 3степени	20.02.24
9.	«Совушка» Международный творческий конкурс «Великая Победа!»	Ненахов А.	Диплом 1 степени	03.05.24
10.	«Совушка» Международный творческий конкурс «Мой любимый домашний зверёк»	Попова А.	Диплом 1 степени	22.07.24
11.	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью», посвященного Дню матери,	Кабалдин Артем	Диплом лауреата I степени	23.11.2024г
12.	Международный творческий конкурс «Школьный кард»	Панченков Е	Диплом 1 степени	18.03.2024
13.	Международный творческий фоконкурс «День здоровья»	Королев О.	Диплом 1 степени	16.10.2024
14.	Международный творческий фоконкурс «День здоровья»	Денисов М.	Диплом 1 степени	16.10.2024
15.	Международный творческий фоконкурс «День здоровья»	Панченков Е	Диплом 1 степени	16.10.2024
16.	Всемирная неделя качества. Всероссийский проект «Берегите бумагу»	Бахарев Т Губанов Т	сайта школы	11.11.2024

17.	Международный творческий работ «Зимняя сказка»	Денисов М.	Диплом 1 степени	14.12.2024
18.	Международный творческий работ «Зимняя сказка»	Губанов Т.	Диплом 2 степени	14.12.2024г.
19.	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью», посвященного Дню матери,	Степанова Надежда	Диплом лауреата I степени	23.11.2024г
20.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Весёлая математика» ООО «Совушка»	Комарова Варвара	Диплом I степени	30.01.2024г
21.	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова» сайт «Совушка»	Шумаков Родион	Диплом I степени	01.02.2024г
22.	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова» сайт «Совушка»	Кабалдин Артём	Диплом I степени	01.02.2024г
23.	Международная викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова» сайт «Совушка»	Грушанин Максим	Диплом I степени	01.02.2024г
24.	Международная викторина для младших школьников с овз «Веселая математика»	Филатов Егор	Диплом I степени	04.02.2024г
25.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Шумаков Родион	Диплом III степени	19.12.2024г
26.	Международная викторина «День народного единства» сайт «Совушка»	Кабалдин Артём	Диплом I степени	01.11.2024г
27.	Международная викторина «День народного единства» сайт «Совушка»	Максимов Михаил	Диплом I степени	01.11.2024г
28.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Максимова Луиза	Диплом III степени	19.12.2024г
29.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Грушанин Максим	Диплом III степени	19.12.2024г
30.	ООО портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Зимняя сказка».	Незнамов А.	Диплом I степени	17.12.2024 г.
31.	ООО портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Зимняя сказка».	Руднев Е.	Диплом I степени	17.12.2024 г.
32.	ООО портал «Совушка» Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо».	Балашов В.	Диплом I степени	08.05.2024 г.

33.	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии», ООО «Совушка»	Захаров Артем	Диплом I степени	14.02.2024г.
34.	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии», ООО «Совушка»	Просветов Денис	Диплом I степени	14.02.2024г.
35.	Международный творческий конкурс «Самая красивая новогодняя ёлка», ООО «Совушка»	Захаров Артем	Диплом II степени	14.02.2024г.
36.	Международный творческий конкурс «Самая красивая новогодняя ёлка», ООО «Совушка»	Парамошкин Тимофей	Диплом I степени	14.02.2024г.
37.	Международный творческий конкурс «Самая красивая новогодняя ёлка», ООО «Совушка»	Просветов Денис	Диплом I степени	14.02.2024г.
38.	Международный творческий конкурс «Защитник Отечества – мой герой!», ООО «Совушка»	Просветов Денис	Диплом I степени	14.02.2024г.
39.	Всероссийский конкурс «Время года» Работа «Осенний листопад»	Михайлов Матвей	Диплом I место	1.11.2024г
40.	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень!» Название работы: «Краски осени»	Вахрушева Надя	Диплом I степени	15.10.2024г.
41.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая математика» ООО «Совушка»	Сикорский Илья	Диплом I степени	15.02.2024г.
42.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая математика» ООО «Совушка»	Лапанов Даниил	Диплом III степени	15.02.2024г.
43.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая математика» ООО «Совушка»	Носенко Роман	Диплом участника	15.02.2024г.
44.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая математика» ООО «Совушка»	Мурушкин Дмитрий	Диплом участника	15.02.2024г.
45.	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Веселая математика» ООО «Совушка»	Фёдорова Анастасия	Диплом участника	15.02.2024г.
46.	Международный творческий конкурс	Киселев	Диплом 1 степени	24.02.2024

	конкурс «Зимняя сказка»	Артем		
47.	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» ООО «Совушка»	Другалева Александра	Диплом I степени	05.05.2024г.
48.	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» ООО «Совушка»	Другалева Александра	Диплом I степени	06.05.2024г.
49.	Международный творческий конкурс «Незабываемые летние каникулы» ООО «Совушка»	Другалева Александра	Диплом I степени	11.07.2024г
50.	Международный творческий конкурс «Незабываемые летние каникулы» ООО «Совушка»	Золотарева Евгения	Диплом II степени	11.07..2024г
51.	Всероссийская викторина: «Географические лабиринты»	Пашковец Егор	Диплом, I место	05.01.2024 г.
52.	Всероссийская познавательная викторина: «Народные промыслы России»	Аблистимова Настя	Диплом, III место	27.04.2024 г
53.	Международный творческий конкурс «Зимушка-зима»	Дьяков Максим	Диплом I степени	14.01.24г.
54.	Международный творческий конкурс «Веселые летние каникулы»	Волбенко Любовь	Диплом I степени	14.09.24г
55.	Международный конкурс «Престиж», номинация «Безопасная среда»	Филатов Егор	Победитель 2 место	18.03.24г.
56.	Международный конкурс «Престиж», номинация «Новый год»	Владимиров Александр	Победитель 3 место	09.12.24г.
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2024» номинация «Художественное творчество»	Вахрушева Алина	участие	03.03.2024г
2.	Всероссийская викторина «Земля - наш общий дом!» Москва Сайт «Талант Педагога»	Кучерук Данила	Диплом I степени	11.12.2024г
3.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2024»	Байрамали Сергей	Диплом I место	04.03.2024г
4.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей	Рогов Д.	Участие	03.03.2024г

	– 2023» номинация «Художественное творчество»			
5.	Всероссийский конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Такой красочный мир»	Рогов Д.	Участие	Май 2024г.
6.	Северное сияние. Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов.	Ненахов А.	Диплом победителя 2 место	24.12.24
7.	Северное сияние. Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов. Конкурс проектов.	Ненахов А.	Диплом победителя 1 место	13.02.24
8.	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей. 3 этап соревнования «Территория безопасности»	Попова Н. Чаурова М.	Сертификат Сертификат	29.10-25.11 2024
9.	Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей. Образовательный марафон «Зимняя сказка»	Ненахов А. Захаров А. Лаущенко В. Кадырова А.	1 место 2 место 2 место 2 место	14.12.2024
10.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2023» номинация «Художественное творчество»	Филатов Егор	участие	03.03.2024г
11.	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»	Бахарев Е.	Фото на сайте сош	26.01.2024 г.
12.	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»	Королев О.	Фото на сайте сош	26.01.2024 г.
13.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей--2024»номинация художественное творчество, 1-4 кл.ОВЗ	Губанов Т	Диплом 3 место	04.03. 2024 г
14.	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2023» номинация «Художественное творчество»	Кораблина Татьяна	участие	03.03.2024г
15.	Всероссийский заочный	Исайкина	участие	03.03.2024г

	конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2023» номинация «Художественное творчество»	Софья		
16.	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Россия» и «мама» заветных два слова» Изумрудный город	Кузьмин Александр	Грамота	11.03.2024г.
17.	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Россия» и «мама» заветных два слова» Изумрудный город	Бочкарёв Андрей	Диплом за 2 место	18.11.2024г.
18.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Кирилов Захар	Диплом 1 степени	21.11.2024г.
19.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Бочкарев Андрей	Диплом	21.11.2024г.
20.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Воронин Даниил	Диплом	21.11.2024г.
21.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Жданов Назар	Диплом	21.11.2024г.
22.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Бетеньков Кирилл	Диплом	21.11.2024г.
23.	Всероссийский детский конкурс ко Дню пап «Папа может»	Уваров Роман	Диплом	23.10.2024г.
24.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Мотрюк Даниил	Диплом	25.12.2024г.
Региональный уровень				
1.	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Открытый городской заочный конкурс «Безопасность глазами детей 2024»	Ненахов А.	Диплом 3 место	04.03.2024
2.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Саратовской области	Попова А.	Сертификат	16.05.2024
3	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Давыдова Анжелика	Сертификат	16.05.24г.

4	Участие в региональной благотворительной акции помощи бездомным животным «Доброе сердце 2024-2025»	Ненахов А. Парамошкин Т. Попова А.	Грамота	25.10.24
5	Северное сияние. Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов. Региональный конкурс «Букет для любимой мамы»	Парамошкин Т.	Диплом победителя 1 место	18.11.24
6	Государственное бюджетное учреждение Саратовской области дополнительного образования "Областной центр экологии, краеведения и туризма". Областной конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас»	Ненахов А. Просветов Д.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	23.12.24
7	Областной конкурс "Северное сияние", посвященный Году семьи	Бахарев Егор	Диплом победителя 2 место номинация «Портрет моей семьи»	06.02.2024
8	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Спортивная осень»	Королев Олег	Диплом 1 место	16.10.2024 г
9	Открытый заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2024»	Кабалдин Артём	Диплом I степени	04.03.2024г
10	«Безопасность глазами детей – 2024 г»	Советников Е.	Диплом участника	04.03.2024 г.
11	IV региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!»	Лапанов Д.	диплом 2 степени	03.12.2024г.
12	Региональный конкурс «Лучшая творческая работа	Токарева Милана	Победитель 1 место	21.02.2024г.
13	Региональный конкурс «Золотая осень»	Филатова Арина	Победитель 2 место	10.10.2024г.
Муниципальный уровень				
1.	"Северное сияние" Номинация: «Слава Армии Российской,	Вахрушева Алина	Диплом II место	17.10.2024г.

	самой мирной на земле!» Название работы: «Россия вперед!»			
2.	"Северное сияние" Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!» Название работы: «Россия вперед!»	Крючков Дмитрий	Диплом I место	17.10.2024г.
3.	Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов на портале «Северное сияние» / участие в региональном конкурсе «Слава Героям Отечества»	Папыкин Александр	Диплом I степени	09.12.2024г
4.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»,	Грушанин Максим	Диплом II место	ноябрь, 2024 г.
5.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Михайлов М.	Диплом I место	18.04.2024г.
6.	Региональный конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Здравствуй, осень!»	Токарева Милана	Диплом I место	18.04.2024г.
7.	Региональный конкурс: «День Победы – праздник всей страны»	Дьяков Максим	Диплом, I место	04.07.2024 г.
8.	Межрегиональный конкурс: «Города Саратовской области», I место.	Дьяков Максим	Диплом, I место	23.10.2024 г.

Школьный уровень

1.	Школьный конкурс рисунков «Волшебство зимы».	Советников Евгений	Грамота	28.11.2024г
2.	Конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	Попова Н. Джалигова М. Ненахов А.	Грамота 3 место Грамота 1 Место Грамота 1 Место	Декабрь 2023
3.	Конкурс творческих работ, посвященных 23 февраля	Все учащиеся	Грамота 1 Место	2024
4.	Конкурс творческих работ, посвященных 23 февраля	Джалигова М. Ненахов А. Попова Н.	Грамота 3 место Грамота 1 Место Грамота 1 Место	2024
5.	Экопроект «Батарейки собираем - природу спасаем»	Все учащиеся	Грамота	2023
6.	Школьный конкурс рисунков	Кабалдин	Грамота , I место	декабрь 2024

	«Волшебная зима» /	Артем		г.
7.	Школьный конкурс поделок «Букет для мамы»	Губанов Т	Грамота	08.11.2024 г
8.	Конкурс поделок «Зимушка зима»	Максимова Луиза	Грамота	Декабрь 2024г
9.	Конкурс поделок «Зимушка зима»	Максимов Михаил	Грамота	Декабрь 2024г
10.	Конкурс рисунков «Волшебство зимы»	Кабалдин Артем	Грамота I место	Декабрь 2024г
11.	Школьный конкурс творческих работ, посвященный 23 февраля	Аверьянов Т.	Грамота 2 место	февраль, 2024г.
12.	Школьный конкурс рисунков к 8 марта,	Парамошкин Тимофей	Грамота за III место	март 2024г.
13.	Школьный конкурс творческих работ	Михайлов М.	Грамота 2 место	Февраль 2024г
14.	Школьный конкурс творческих работ	Михайлов Матвей	Грамота II место	Февраль 2024г.
15.	Школьный конкурс поделок: «Зимушка зима» за активное участие.	Дьяков Максим	Грамота	Декабрь 2024 г.
16.	Школьный конкурс рисунков: «Волшебство зимы», II место.	Аблистимова Анастасия	Грамота, II место	Декабрь 2024 г.
17.	Школьная акция рисунков и поделок «С любовью к пожилым: творим вместе!» ко дню пожилого человека.	Ветчинин Иван	Сертификат	18.09.2024г.
18.	Школьный конкурс рисунков «Волшебство зимы»	Кузьмин Александр	Грамота за 1 место	28.11.2024г.
19.	Школьный конкурс рисунков «Волшебство зимы»	Ветчинин Иван	Грамота за 2 место	28.11.2024г.
20.	Школьный конкурс поделок	Уваров Роман	Грамота за участие	02.12.2024г.
21.	Конкурс готовых работ «Каков мастер – такова и работа»	Волбенко Елена	Грамота, I место	09.12.24г
22.	Конкурс готовых работ «Каков мастер – такова и работа»	Джабирова Мария	Грамота, I место	09.12.24г
23.	Конкурс готовых работ «Каков мастер – такова и работа»	Дьяков Максим	Грамота, I место	09.12.24г
24.	Конкурс готовых работ «Каков мастер – такова и работа»	Пашковец Егор	Грамота, I место	09.12.24г
25.	Школьный конкурс творческих работ	Владимиров Александр	Грамота за 1 место	Декабрь 2024г.

Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 (51 %)
Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 (49%)
регионального уровня	11 (7%)
федерального уровня	24 (15 %)
международного уровня	42 (27%)

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Государственное задание	426	334	312	312	352	375
Обследовано	579	325	391	368	402	393

ВЫВОД: Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

Раздел 7. Деятельность структурного подразделения «Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия»

На территории Балашовского муниципального района функционирует постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Балашовского района.

В зону охвата комиссии включены 7 районов: Аркадакский, Балашовский, Калининский, Романовский, Ртищевский, Самойловский и Турковский районы.

Данные мониторинга выполнения государственного задания

За 2024 г. Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией было проведено 393 обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет и старше, из них выявлено детей с ограниченными возможностями здоровья 382 человек.

Рекомендован дошкольный образовательный маршрут 185 детям,

из них было обследовано детей из г. Балашова и Балашовского района: 169, Аркадакского района: 0, Калининского района: 2, Романовского района: 1, Ртищевского района: 12, Самойловского района: 0, Турковского района: 1.

уровень начального общего образования 87 детям,

уровень основного общего образования 65 ребенку,

уровень среднего общего образования 1 ребенку,

из них было обследовано детей из г. Балашова и Балашовского района: 78, Аркадакского района: 21, Калининского района: 7, Романовского района: 17, Ртищевского района: 3, Самойловского района: 7, Турковского района: 20.

получили рекомендации о необходимости создания специальных условиях для сдачи итоговой государственной аттестации по программам основного общего образования 21 обучающихся, по программам среднего общего образования 7 обучающихся,

из них было обследовано обучающихся из г. Балашова и Балашовского района: 16, Аркадакского района: 5, Калининского района: 0, Романовского района: 4, Ртищевского района: 0, Самойловского района: 2, Турковского района: 1.

уровень профессионального обучения 26 человеку,

из них было обследовано обучающихся из г. Балашова и Балашовского района: 16, Аркадакского района: 4, Калининского района: 0, Романовского района: 3, Ртищевского района: 0, Самойловского района: 0, Турковского района: 3.

Выводы.

Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК в 2024 году, несмотря на то, что возникла достаточно непростая ситуация в связи с демографическим спадом, появлением, так называемой, «демографической ямы», охват которой пришел на детей дошкольного возраста.

Деятельность специалистов ТПМПК в рамках внутриведомственного взаимодействия со специалистами ППк образовательных организаций способствовала повышению имиджа школы в целом.

Раздел 8. Деятельность структурного подразделения ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова» Центр правовой, психолого-педагогической подготовки и сопровождения замещающих родителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Аист».

По итогам 2024 года:

- количество замещающих семей, стоящих на сопровождении – 56, в них 78 детей;
- поставлено на сопровождение в 2024 г. – 12 семей (15 детей);
- снято с сопровождения в 2024 г. – 5 семей (9 детей), сняты по причине наступления совершеннолетия подопечных;
- количество специалистов осуществляющих подготовку кандидатов в замещающие родители – 3 человека;
- количество кандидатов, прошедших обучение в ШПР за 2024 г. – **28** человек; Балашовский р-н – 20 человека, Ртищевский р-н – 3 человека; Турковский р-н – 2 человека, Аркадакский р-н – 2 человека, Воронежская обл. – 1 человек.

Подали заявление, но не прошли подготовку 2 чел: 1чел – не прошел обучение в связи с отказом, 1 чел – не приступил к обучению.

Количество кандидат *прошедших подготовку и оформивших опеку* – **13 чел**, количество кандидат *прошедших подготовку, не оформивших опеку(усыновление)причины:* **15 чел**, *из них* **7 чел** – стоят на очереди, в поиске взятия под опеку ребенка, **7 чел** – оформляют документы на опеку, **1 чел** – оформляет документы на усыновление.

В ШПР за 2024г всего проведено 2320 занятий, из них социально-правовых – 667, психолого-педагогических - 1653 из расчета 80 часов на 1 кандидата . Занятия проходили в очно-дистанционном режиме и групповые занятия с элементами тренинга.

За 2024г в центр «Аист» обратились 50 замещающих родителя. Им оказана помощь в виде 270 консультаций, очно - 127, дистанционно – 143.

Работа с замещающими семьями велась по следующим направлениям:

- социально-правовое просвещение по вопросам получения жилья;
- учет и сбор данных, заполнение личных карт замещающих семей;
- патронаты с прояснением жизненной ситуации;
- помощь в адаптации приемному ребенку в новой семье;
- профориентационная работа с подростками с целью самореализации в жизни;
- индивидуальные и групповые консультации с опекуном и подопечным;
- изучение эмоционального интеллекта, способы управления своими эмоциями;
- коррекционная работа с подопечными: «проживание горя, смерти родителя; как отпустить обиду на родителя; отстаивание личных границ; нарушение привязанности, депривация»;
- мастер-классы (опекун+подопечный/группа детей), тренинговые занятия с подопечными, профилактические занятия;
- подбор методик и индивидуальный маршрут сопровождения замещающих семей группы риска.

Мероприятия с замещающими семьями в 2024 г.

3 января 2024г. во время зимних каникул дети, из замещающих семей состоящие на сопровождении в Центре "Аист", посетили «Дом Деда Мороза» на базе отдыха «Простоквашино», в составе 20 человек. Новогодняя программа состояла из подвижных игр с Дедом Морозом, Снегурочкой и бабой Ягой, фотосессии, рассказа подготовленных стихов детьми для Деда Мороза и получение сладкого приза за это.

12.01.2024г. в Центре культуры "Железнодорожник", замещающие семьи посетили благотворительный Рождественский спектакль "Снежная Королева", который организовали воспитанники Воскресной школы.

21 февраля 2024 года в Центре подготовки и сопровождения «Аист» состоялось мероприятие – детско-родительский практикум «Счастливая семья» с элементами тренинга. Практикум проводили специалисты Центра «Аист». Цель данного мероприятия заключалась в оптимизации детско-родительских отношений. На практикуме присутствовали 5 замещающих семей: родители и дети.

1 марта 2024 года в Центре подготовки и сопровождения «Аист» состоялся тренинг для детей из замещающих семей. Тренинг проводили специалисты Центра. Мероприятие проходило для двух групп детей: подростки и дети младшего школьного возраста. Тема занятия для детей младшего школьного возраста была «Эмоции, способы их проявления».

12 марта 2024 года в Центре подготовки и сопровождения «Аист» состоялся тренинг для детей из замещающих семей на тему «Мы в ответе за свои поступки».

22 марта 2024 г состоялось заседание Клуба Замещающих семей, в составе 9 человек. В ходе собрания были подведены итоги работы Центра «Аист» в первом квартале 2024 года.

26 марта 2024 года на базе МУ «Культурно-досуговый центр БМР» для детей, воспитывающихся в замещающих семьях, состоялось мероприятие-беседа на тему: «Буллинг. Профилактика употребления алкоголя, табакокурения, курения электронных сигарет в раннем и подростковом возрасте».

27 марта 2024 года дети из замещающих семей посетили 25 Пожарно-спасательную часть по охране г.Балашова, ГУ 8 отряда ФПС по Саратовской области. Начальник дежурного караула Ахапкин Денис Валерьевич провел интересную экскурсию по

территории части. Познакомил детей с пожарной техникой, подробно показал и рассказал про все отсеки пожарной машины.

28 марта 2024 г. подопечные Центра «Аист» стали гостями краеведческого музея «Археологии и краеведения», открытого на базе МБУДО Центр «Созвездие» г.Балашова, основатель которого является Хреков Анатолий Анатольевич.

В 2024 году в России проходит Год семьи. В рамках этой программы 53 замещающие семьи, воспитывающие 76 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на сопровождении в Центре «Аист», получили продуктовую помощь от организаций города Балашова. ООО «Балашовская птицефабрика» выделила 360 яиц, АО «Балашовский комбинат хлебопродуктов» - 265 л подсолнечного масла и 265 кг муки, ООО «Макпром» 240 пачек макарон, от ООО «Балашовский сахарный завод» было получено 250 кг сахара.

20.04.2024 г. специалисты Центра «Аист» с группой детей, воспитывающихся в замещающих семьях, посетили день открытых дверей в Балашовском техникуме механизации сельского хозяйства.

В июне 2024 г. специалисты центра «Аист» подготовили творческие занятия с детьми из замещающих семей, направленные - на формирование доверия, концентрацию, сотрудничество, креативность, спонтанность, а также на расслабление и улучшение психо-эмоционального состояния. Первое занятие было арт-терапевтическим. Второе занятие заключалось в работе с природным материалом.

18 июня 2024 г. в МУК «Балашовской межпоселенческой центральной библиотеке» состоялся интерактивный квиз для детей из замещающих семей, стоящих на сопровождении в Центре «Аист». Сотрудниками библиотеки было подготовлено очень интересное путешествие по страницам сказок А.С. Пушкина.

27 июня 2024 г. дети из опекунских семей, стоящих на сопровождении в Центре "Аист", посетили познавательное мероприятие, организованное работниками Муниципального учреждения "Городская централизованная библиотечная система" Центральная детская библиотека.

31 октября 2024 г. в Центре «Аист» прошел мастер-класс по изготовлению осенней поделки из глины под руководством специалиста по гончарному делу Войковой Татьяны Николаевны, в котором приняли участие дети из опекунских семей.

14.11.2024г на базе ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова в центре «Аист» прошла встреча Клуба замещающих семей, где присутствовало 10 человек. Темы выступления: Поведение детей и подростков. Виды субкультуры. Квадробинг – как новое увлечение молодежи.

17 декабря 2024 г. дети из опекунских семей, находящиеся на сопровождении в Центре «Аист», посетили кинотеатр «Люмен» г.Балашова. Дед Мороз и Снегурочка пришли поздравить ребят с наступающим Новым годом и вручили детям сладкие подарки. Ребята с большим удовольствием посмотрели новогоднюю премьеру «Баба Яга спасает Новый год».

1. Количество выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении по состоянию на 20.12.2024г. – 10 человек.

2. Количество выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, успешно адаптирующихся – 8 человек, и количество выпускников, имеющих трудности в социализации – 2 человека. Один раз в пол года проводится мониторинг социальной адаптации сопровождаемых выпускников.

3. Общее число лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за консультативной помощью в 2024 году – 84 человека.

4. Из них – количество выпускников, в возрасте старше 23 лет, обратившихся за консультативной помощью в службу постинтернатного сопровождения в 2024 году – 17 человек.

5. Количество обратившихся лиц из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (в замещающей семье), обратившихся за помощью в службу постинтернатного сопровождения в 2024 году – 58 человек.

6. Общее количество консультаций, оказанных обратившимся лицам в 2024 году – 575 консультации.

7. Из них: количество консультаций по жилищному вопросу - 206; количество консультаций по юридическим вопросам – 223; количество консультаций по психологическим вопросам – 92; количество консультаций по образованию – 3; количество консультаций по выплатам – 22; количество консультаций по трудоустройству – 11; количество консультаций по иным вопросам – 18.

8. Социальная гостиная в учреждении отсутствует. Услуга по временному размещению выпускников оказывается при взаимодействии с ГБУ СО «Балашовский центр социально-трудовой реабилитации для лиц БОМЖ».

9. Социальной (учебной) квартиры для воспитанников нет.

10. Основные, самые значимые мероприятия по сопровождению выпускников, проведенные специалистами постинтернатного сопровождения:

6 июня 2024 года в МБУДО Центр «Созвездие» состоялась встреча детей-сирот и детей ОБПР, а также лиц из их числа, с начальником управления жилищной политикой в Саратовской области Мегаловой Т.А. Она рассказала присутствующим о способах обеспечения детей-сирот и детей ОБПР жилыми помещениями, а также об изменениях в законодательстве по вопросам получения сертификата.

20.11.2024г. в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» на базе ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова», специалистами Центра «Аист» был проведен Круглый стол для детей-сирот и детей ОБПР, на тему: «Защита прав детей-сирот и детей ОБПР на труд, образование, а также обеспечение жилым помещением». Среди присутствующих были студенты из категории детей-сирот и детей ОБПР, обучающиеся в учебных заведениях: ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей», «БИСГУ», ГАПОУ СО «СОБМК».

Раздел 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

За образовательным учреждением закреплены в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки общей площадью 10000 м², а также на праве оперативного управления закреплено недвижимое имущество: здание школы - 4183 м², здание спортивного зала –160 м². В школе оборудованы 32 учебных классов, из них: кабинет швейного дела, кабинет столярного дела, кабинет сельскохозяйственного труда, кабинет картонажно-переплетного дела и основ полиграфии.

В течении 2024 года в ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова» поступило 80 учебников.

Поступившая учебная литература соответствует ФГОС, предназначена для учащихся 5- 9-х классов. Все экземпляры комплектов учебников и рабочих тетрадей изданы в 2020-2023 годах, имеют отличное состояние и составляют 80% от общего количества учебной литературы, хранящейся в фонде школы.

1. Для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников) оснащены кабинеты: «Основы социальной жизни», «Лечебной физкультуры».

Учебный кабинет «Основы социальной жизни» укомплектован следующим оборудованием:

-бытовая техника: вытяжка, панель варочная электрическая бытовая, духовой шкаф, холодильник бытовой, печь микроволновая, электрочайник, тостер, мультиварка, кухонный комбайн, гладильная система, полотер, пылесос;

-мебель: кухонный гарнитур, обеденная группа (стол и стулья), журнальный столик, стенка, угловой диван, буфет, прихожая, пеленальный комод, детская кроватка;

-цифровые средства обучения (ноутбук, МФУ, телевизор).

В кабинете проводятся уроки по предметам:

- «Основы социальной жизни» для обучающихся 5-9 классов (вариант 1)

- «Домоводство» для обучающихся 3-7 классов (вариант 2)

Учебный кабинет «Лечебная физкультура» укомплектован следующим оборудованием:

- спортивный инвентарь: дорожка для прыжков в длину, игра бочка, велотренажер, балансборд, шведская стенка, беговая дорожка, эллиптический тренажер, набор массажных мячей, разноуровневый игровой набор, мягкий игровой набор.

В кабинете проводятся уроки по предметам:

- «Адаптивная физкультура» для обучающихся 1-9 классов (вариант 2);

- «Лечебная физкультура» для обучающихся 1-4 классов (вариант 1)

2. Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) оснащены кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда.

Кабинет педагога-психолога укомплектован следующим оборудованием:

- компьютерный психологический комплекс «Классикор»;

- развивающий мини-набор «Приоритет» (6 модулей);

- интерактивный стол «Экватор» со встроенным компьютером;

- интерактивный сухой бассейн со встроенной подсветкой;

- сенсорно-тактильный набор;

- игровые конструкторы (пуф-конструктор «Гусеничка», игровая система «Конструктор Веселые блоки»;

- стол для песочной анимации с подсветкой;

- сенсорное панно «Иллюминатор» с подсветкой;

- набор игровых карточек для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития;

- цифровые средства обучения (ноутбук, МФУ, телевизор);

- передвижная поворотная магнитно-маркерная доска.

В кабинете выделены зоны отдыха и релаксации, предназначенные для консультативной работы и отдыха обучающихся.

В связи с тем, что в кабинете занимаются обучающиеся разновозрастных групп, приобретены столы и стулья, регулируемые по высоте.

В связи с увеличением объема наглядного материала в кабинете педагога-психолога оборудована зона хранения.

В школе обучаются дети с эмоциональной неустойчивостью, низким уровнем познавательных процессов. Психологическим сопровождением охвачены 100% обучающихся.

Кабинет учителя-логопеда укомплектован следующим оборудованием:

- пособие «Слушать интересно 1+2»;

- интерактивный ростовой логопедический стол LOGO;

- массажный стол;

- световой стол для рисования песком;
- логопедический комплекс «Антошка»;
- набор карточек для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- цифровые средства обучения (ноутбук, цветной принтер, интерактивная панель).

В кабинете выделена зона отдыха, предназначенная для консультативной работы и отдыха обучающихся.

В связи с тем, что в кабинете занимаются обучающиеся разновозрастных групп, приобретены столы и стулья, регулируемые по высоте.

В связи с увеличением объема наглядного материала в кабинете учителя-логопеда оборудована зона хранения.

В школе 100 % обучающихся имеют речевые нарушения, все они проходят логопедическое обследование и охвачены логопедической коррекционно-развивающей помощью.

3. Для реализации предметной области «Технология» оснащены кабинеты-мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии».

Кабинет-мастерская «Швейное дело» укомплектован следующим оборудованием:

- цифровые средства обучения (ноутбук, МФУ, интерактивная панель);
- швейные машины: промышленные швейные электрические машины, настольные электрические швейные машины, промышленный оверлок;
- оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильная система, вертикальный отпариватель;
- инструменты для выполнения швейных работ;
- вспомогательное оборудование: стол раскройный, манекен женский, манекен детский.

В кабинете проводятся уроки по предметам:

- «Швейное дело» для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов (вариант 1) ;
- «Ручной труд» для обучающихся 1-4 классов (вариант 1) .

Кабинет-мастерская «Столярное дело» укомплектован следующим оборудованием:

- станки и верстаки: лазерный станок, фрезерный станок по дереву, верстак слесарный, верстак столярный, деревообрабатывающий станок, вертикально-сверлильный станок, заточный станок, станок шлифовальный осцилляционный шпиндельно-ленточный, станок деревообрабатывающий многофункциональный.

- инструменты для выполнения столярных работ: рубанок, набор рашпелей, набор долот-стамесок, набор резцов по дереву, электрические листовые ножницы, струбцина, выжигатели, электропаяльники, быстросажимной реноватор, набор слесарно-монтажных инструментов, набор комбинированных ключей, набор кромочных фрез, аккумуляторная дрель, краскораспылители

- оборудование, приспособления, механизмы для выполнения столярных работ: торцовочная пила, вибрационная шлифовальная машина, ленточная пила, стружкоотсос, инверторный сварочный аппарат, электрический лобзик, дисковая пила.

- цифровые средства обучения (ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная доска).

В кабинете проводятся уроки по «Столярному делу» для обучающихся 5, 8, 9 классов (вариант 1)

Кабинет-мастерская «Сельскохозяйственный труд» укомплектован следующим оборудованием:

- оборудование для посадки, выращивания и ухода за растениями: фитостеллажи, стол производственный, выращиватель, проращиватель, гидропонные установки;
- инвентарь: ящики, поддоны, контейнеры, кашпо;
- гербарий сельскохозяйственных растений, коллекции комнатных растений, плодов сельскохозяйственных растений;
- цифровые средства обучения (ноутбук, МФУ, телевизор).

В кабинете-мастерской проводятся уроки по предметам

- «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся 6, 7 классов (вариант 1).
- «Профильный труд» для обучающихся 6-9 классов (вариант 2).

Кабинет-мастерская «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии» укомплектован следующим оборудованием:

- оборудование и приспособления для изготовления изделий по картонно-переплетному делу: пресс обжимной, валковый пресс, термопресс, шредер, ниткошвейная машина, степлер, ламинатор, переплетчик (металлическая пружина), переплетная машина для переплета (пластиковая пружина), термопереплетчик, сабельный резак, напольная гильотина, МФУ лазерное ;
- цифровые средства обучения (ноутбук, цветной принтер струйный, телевизор).

В кабинете-мастерской проводятся уроки по предмету «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии» для обучающихся 5 классов (вариант 1)

Так же в кабинете проходят практические занятия и мероприятия по профориентации для обучающихся 5 - 9 классов «Билет в будущее».

Все оборудование и инвентарь соответствуют требованиям современного производства и способствует профессиональной ориентации обучающихся.

Кабинеты-мастерские по «Технологии» оснащены регулируемыми по высоте ученическими партами и стульями, мебелью для рабочего места педагога, зоны отдыха и хранения.

В школе установлены пожарная сигнализация, 26 огнетушителей. Образовательное учреждение укомплектовано мебелью, учебниками, школьно-письменными принадлежностями, имеется необходимое оборудование в учебных классах. Состояние и сохранность мебели и оборудования удовлетворительное. Обеспечение безопасности школы.

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения.

Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
2. Доведены до сведения сотрудников школы методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.
3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования.
4. Контролируется состояние противопожарной безопасности здания школы и прилегающей территории.
5. Установлено оборудование автоматической пожарной сигнализации.

6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Да

с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5 м ²

Медицинская помощь обучающимся осуществляется школьной медицинской сестрой (1 ед.). Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПиН.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	декабрь	декабрь	декабрь
Всего детей на конец года	159	159	157
Дети, находящиеся на индивидуально	19	19	19
Дети-инвалиды	85	85	81

Дети с хроническими заболеваниями наблюдаются в соответствии с действующими медицинскими рекомендациями, проходят дополнительное обследование, а также специфическое лечение по показаниям.

Рекомендовано заниматься в подготовительной – 84, в специальной – 84 обучающимся, в основной- 16 обучающихся.

В медицинском кабинете ежедневно велся прием детей по обращению с различными жалобами, оказывалась необходимая помощь.

За 2024 уч. год было зафиксировано 126 случаев заболеваний учащихся. Из них пролечились стационарно в отделениях соматического профиля – 6, оздоравливались в реабилитационном центре – 12.

Совместно с врачами-специалистами ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1» проведены углубленные медицинские осмотры с участием врачей-специалистов: хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, невролога, эндокринолога, гинеколога, педиатра, лабораторное и ЭКГ исследование. Результаты были доведены до родителей, даны направления в поликлинику по месту жительства на дообследование при выявлении патологии.

План прививок обучающимся составлялся по индивидуальному календарю. Прививочная работа проводилась с участием вакцинатора ГУЗ СО «Балашовская детская поликлиника №1».

Обучающимся была проведена туберкулинодиагностика. По результатам обследования 1 ребенок был направлен на дообследование к врачу-фтизиатру, 1 из которых поставлены на диспансерный учет. Все подростки (15 лет и старше) 1 раз в год проходили флюорографическое обследование по месту жительства. В школе ведется флюоротека.

Медицинская деятельность лицензирована. В учреждении проводится большая работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, по совершенствованию мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепления здоровья обучающихся.

ВЫВОД: В школе планомерно проводилась работа по определению состояния здоровья детей и подростков, оздоровлению их в условиях школы и семьи, формированию здоровьесберегающей среды обитания и обучения, на то указывает ежегодно проводимая диспансеризация, обследование и лечение детей.

Приложение №1

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	155
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28 (18%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80 (51%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/%	77 (49%)
1.8.1	Регионального уровня	человек/%	11(7%)
1.8.2	Федерального уровня	человек/(%)	24 (15%)
1.8.3	Международного уровня	человек/%	42 (27%)
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/100%
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/(60%)
1.14.1	Высшая	человек/%	16/(33%)
1.14.2	Первая	человек/%	13(24%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/(45%)
1.15.1	До 5 лет	человек/%	8/(17%)
1.15.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/(27%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/(8%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/(21%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4		да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5