

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО

«Школа АОП №11 г.Балашова»

Е.Г.Кейб



Приказ № 140-о/р от 30.08.2024.

Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Саратовской области

«Школа для обучающихся по адаптированным

образовательным программам №11 г.Балашова»

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Учебный план
для учащихся 1-4 классов по ФГОС ОВЗ (вариант 1.2, 7.2, 8.2)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11
г.Балашова» на 2024– 2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		2Д -3Б класс			1Б-4 3 класс				
		2 Д (вар7.2)	3Б (в.7.2)	3Д (в.8.2)	1Б (в. 7.2)	1Д доп. (в 7.2.)	3 3 (в.1.2)	4 3 (в.7.2)	
Обязательная часть									
1.Русский язык и литературное чтение	1.1.Русский язык	5	4	4	5	5	5	4	
	1.2.Литературное чтение	4	4	4	4	4		3	
	1.3.Чтение и развитие речи						4		
	1.5.Предметно-практическое обучение			-			3		
	1.6.Английский язык		1	1				1	
2.Математика и информатика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	4	4	
3.Обществознание и естествознание	3.1.Окружающий мир	2	2	2	2	2	1	2	
	3.2.Ознакомление с окружающим миром								
4.Основы религиозных культур и светской этики	4.1.Основы религиозных культур и светской этики							1	
5.Искусство	5.1Музыка	1	1	1	1	1		1	
	5.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	
6.Технология	6.2.Технология	1	1	1	1	1		1	
7.Физическая культура	7.2.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	
Итого		21	21	21	21	21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	-	-	2	2	-
Окружающий мир				1			1		
Русский язык			1	1					
Английский язык			1					1	
Литературное чтение		1						1	
Математика		1					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	21	21	23	23	
		24			24				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	10	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	
Логопедические занятия		2	2		2	2		2	
Формирование коммуникативного поведения				2					
Социально-бытовая ориентировка				2					

Коррекционный курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»						3		
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2	2		2	2		2	
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»	2	2		2	2		2	
Спортивно-оздоровительное направление «Ритмика»	1	1	1	1	1		1	
Музыкально-ритмические занятия			2			2		
направления внеурочной деятельности:	3	3	3	3	3	5	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное направление. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	
Художественно-эстетическое направление. Кружок «Каблучок»	1	1	1	1	1	1	1	
Посещение общешкольных мероприятий						2		
Всего учебных часов в неделю:	33	33	33	31	31	33	33	
	38			40				78
Всего учебных часов в год:	1122	1122	1122	1023	1023	1122	1122	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для обучающихся 1-4 классов по ФГОС ОВЗ (вариант 1.2, 7.2, 8.2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №11 г.Балашова» на 2024– 2025 учебный год

Учебный план ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2, 8.2, 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014 г.;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся адаптированных образовательных программ»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова»

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов семи обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СО «Школа АОП №11 г.Балашова», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебным методическим комплектом «Школа России», который в полной мере реализует приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники и другие пособия по всем предметным областям учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся создает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Русский язык, литературное чтение, иностранный язык - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Труд(технология) - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

Особенности учебного плана для глухих и слабослышащих обучающихся

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания образовательной программы, является коррекционно-развивающая область. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно – развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально- ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия). Выбор остальных направлений внеурочной деятельности – духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Обязательным компонентом учебного плана является коррекционная внеурочная деятельность.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения способствует реализации участия всех педагогических работников: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель начальных классов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

- психокоррекционными- 2 часа в неделю;
- логопедическими - 2 часа в неделю;
- музыкально-ритмическими занятиями- 2 часа в неделю.
- коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности»-2 часа;
- ритмика -1 час в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут. Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с обучающимися.

Внеурочная деятельность предусматривает следующие направления:

- спортивно-оздоровительное «ОБЖ» – 1 час в неделю;
- художественно-эстетическое «Каблучок»– 1 час в неделю;
- коммуникативное «Разговоры о важном» -1 час в неделю;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка до 10 ч, из них 5 ч. отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ: (вариант 7.2.) составляет 5 лет (с введением 1 дополнительного класса)(вариант 8.2.) составляет 5 лет с введением двух 1-х дополнительных классов, (вариант 1.2) составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1 дополнительном-1 классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Во 2-4 классах продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет: в 1 и 1 дополнительном классах — 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном и 1-м классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков; во втором полугодии (январь – май)- по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков). В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки- игры и др.

Продолжительность учебных занятий составляет: во 2-4 классах — 40 минут. Соблюдаются обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день (допускается проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры); обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.